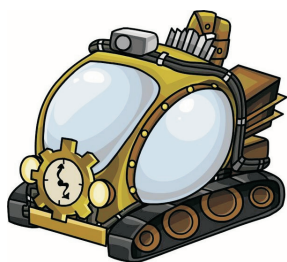


ESCUELA DE VERANO 2015



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

Del 22 de Junio al 31 de Julio





ÍNDICE

1. Presentación	2
2. Estilo	4
3. Objetivos	6
4. Metodología	7
5. Actividades	9
· Semana 1: La Prehistoria	9
· Semana 2: Egipto	11
· Semana 3: Edad Media	13
· Semana 4: Antiguo Oeste	15
· Semana 5: EEUU año 60	17
· Semana 6: El futuro	19
6. Actividades diarias	20
7. Organización	22
8. Cronograma	23
9. Nuestra oferta	25



PRESENTACIÓN

Baildeport S.L y Servicios educativos son empresas dedicadas a los servicios educativos y proyectos deportivos que opera en toda la Comunidad Valenciana.

Nuestra gran experiencia en el desarrollo de proyectos de educación no formal y de intervención socioeducativa, surge tras una línea de trabajo continuo, asociado a conceptos como sacrificio y superación vinculado a la gestión de actividades extraescolares lúdico-deportivas y educativas para colegios públicos, concertados y privados. Además también trabajamos con diferentes tipos de actividades para asociaciones culturales, asociaciones deportivas y personas de la tercera edad.

Como profesionales en educación diseñamos, gestionamos y desarrollamos una amplia oferta de actividades extraescolares y otros proyectos extracurriculares para centros de educación infantil, primaria y secundaria y con ello ofrecemos soluciones y alternativas para optimizar el proceso socioeducativo de los alumnos y ofrecer así alternativas para conciliar la vida laboral y personal de las familias.

Toda nuestra oferta complementa servicios de ampliación horaria durante el curso y en periodos no lectivos y vacacionales, como excursiones, campamentos, festivales, finales de curso, semanas temáticas, escuelas de Navidad, de Pascua y de verano. Nosotros nos encargamos de toda la gestión integral de todos los servicios ofertados, para no interferir en la dinámica habitual del centro.



A continuación os presentamos la escuela de verano 2015 la cual durará 6 semanas y cada semana tratará sobre una temática diferente para que los y las participantes puedan disfrutar de una gran variedad de actividades dinámicas y diferentes.

El horario previsto para esta escuela es el siguiente:

OPCIÓN 1:

9.00H - 14.00H Sin comedor

OPCIÓN 2:

9.00H - 15-30H Con comedor

PRECIOS:

Semana suelta sin comedor: 40 euros.

6 semanas: 200 euros (una regalo)

El precio del comedor será 5,50 euros por día.

Además la empresa ampliará el horario matinal de 8:00h – 9:00h por 10 euros, con el fin de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias participantes.

Podrán participar todos los niños y niñas que lo deseen con edades comprendidas en entre los 3 y 12 años de edad, correspondientes a educación infantil y educación primaria.



ESTILO

En Baildeport SL desarrollamos proyectos educativos con cuatro grandes propósitos fundamentales, que pretenden dar respuesta global para garantizarla calidad de nuestros servicios.

1. Gestión integral

La gestión integral supone asumir el control de la gestión administrativa necesaria para una correcta organización de las actividades extraescolares en constante comunicación y coordinación con el AMPA o el centro.

2. Relación con el cliente

La relación con el cliente se basa en una comunicación, información y coordinación constante que garantice el control y el conocimiento sobre el desarrollo de todos los servicios.

Ponemos en marcha diferentes mecanismos en funcionamiento para asegurarnos de que haya una correcta información y coordinación con el cliente.

Estos mecanismos son:

- Reunión inicial con el cliente.
- Coordinación con el equipo directivo.
- Programación anual de cada actividad.
- Informe de seguimiento trimestral.
- Listas de asistencia mensuales.
- Visitas de control de las actividades.



3. Comunicación con las familias

Una de las tareas más importantes es mantener una relación directa con las familias para que conozcan el desarrollo de las actividades impartidas así como la evolución de sus hijos e hijas y poder garantizar una eficiente gestión de las incidencias.

4. Supervisión técnica

La supervisión técnica de las actividades extraescolares nos garantiza velar por el cumplimiento de unos niveles de calidad que se basan en:

- Manual de desarrollo para el profesorado.
- Sistema de control y protección de datos.
- Sistema de evaluación continua de los alumnos/as.
- Cuestionario de evaluación de los alumnos/as.
- Cuestionario de satisfacción de las familias.
- Cuestionario de valoración por parte del cliente.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Recursos materiales de calidad.



OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Contribuir a la formación integral de l@s participantes a través de actividades lúdicas y voluntarias.
- Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que l@s participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultar significantes y educativas, propiciando el protagonismo de los menores como agentes de su propio desarrollo personal y social.
- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral a través de la ocupación y uso adecuado del tiempo libre y de ocio.

Objetivos específicos:

- Crear expectativas y despertar nuevos intereses en los niñ@s y adolescentes con propuestas novedosas y motivadores.
- Fomentar la interacción de l@s participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
- Ofrecer ocio de calidad a través de actividades dirigidas por monitores especializados.
- Compartir el tiempo de ocio.
- Educar a través del tiempo libre.



METODOLOGÍA

La principal herramienta metodológica para conseguir los objetivos planteados es el propio desarrollo de las actividades, en las que se plantea como idea fundamental el protagonismo de los y las participantes y la interacción con el grupo.

El monitor/a desarrolla los contenidos formativos, se concibe como dinamizador y mediador de la dinámica de participación y las interacciones grupales, atendiendo siempre a cada uno de los componentes del grupo como personas individuales.

Los criterios metodológicos a emplear en el desarrollo del presente proyecto, están guiados por los siguientes principios educativos:

- Igualitaria

Potenciaremos la igualdad como base del respeto mutuo y la convivencia, fomentando el respeto a las diferencias y buscando la igualdad de condiciones y de oportunidades para todos los niños/as.

- Proceso/objetivos

Todas las acciones educativas planificadas y sistematizadas requieren de un proceso de evaluación continua y de impacto para una mejor adaptación y desarrollo del proyecto. En este caso se da el mismo valor al proceso en sí mismo como a los objetivos finales.

- Recíproca

Entendida ésta como el aprendizaje mutuo entre los participantes de las actividades.



- Grupal/individualizada

Considerando a todo el grupo como protagonista de la intervención, pero atendiendo a las necesidades personales de cada individuo. El grupo es el protagonista de la acción pero siempre atendiendo a las características de cada alumno/a.

- Lúdico/educativa

Utilizando el juego y diferentes técnicas de recreación como herramienta fundamental. Partimos de la base de no aburrir, respetar la autonomía del grupo, hacer compatibles diversión, creación y aprendizaje y hacer compatible el ocio individual y el ocio compartido.

A pesar de ser un espacio donde se dé lo lúdico tiene un carácter educativo, basado en la educación tanto formal como informal. Este carácter educativo está totalmente programado y sistematizado y no es fruto de la improvisación.

- Participativa

Consideramos la participación un valor fundamental para vivir en una sociedad moderna y democrática, por lo que la participación de los niños/as y adolescentes primará sobre la actividad, siendo éstos/as los principales agentes de su propio desarrollo.

- Creativa

Basada en la búsqueda y aplicación de actividades y alternativas novedosas e inusuales que den la oportunidad de acceder a otras que no les ofrece la escuela, el barrio o la familia. Así mismo también se potenciará su creatividad.

- Integral/global

Concebimos a los niños/as desde una perspectiva global, interesándonos por aquello que les rodea: familia, escuela, grupo de iguales, barrio etc.



ACTIVIDADES

SEMANA I
22 AL 26 DE JULIO

PREHISTORIA

Durante la primera semana viajaremos en el tiempo hasta llegar a la prehistoria. Así pues se realizarán diferentes actividades relacionadas con esta etapa histórica.

Dichas actividades irán encaminadas a aprender cómo vivían, qué vestimenta, herramientas y utensilios utilizaban, animales de la época como el mamut, invención del fuego y de la rueda, viviendas y pinturas rupestres y la evolución humana. Además también tendrán como objetivos que los niños/as puedan descubrir y expresar sus capacidades, a través de manualidades, actividades en grupo.

Se incorporarán tantas modalidades como talleres se puedan llevar a cabo, intentando en todo momento ofrecer un aprendizaje divertido y fundamentado en los objetivos de esta semana.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

OBJETIVOS:

- Construir su propia identidad e ir formándose una imagen positiva y ajustada de sí mismo, tomando conciencia de sus emociones y sentimientos a través del conocimiento y valoración de las características propias, sus posibilidades y límites.
- Observar y explorar su entorno físico, natural, social y cultural, generando interpretaciones de algunos fenómenos y hechos significativos para conocer y comprender la realidad y participar en ella de forma crítica.
- Reconocer en la prehistoria ciertos hitos sociales y culturales cuya importancia para la vida llega a nuestros días.
- Conocer e investigar la vida, usos y costumbres de los pobladores prehistóricos.
- Conocer y valorar la importancia de algunos descubrimientos o inventos para la vida de las personas.



SEMANA 2

29 DE JUNIO AL 3 DE JULIO

EGIPTO

La segunda semana viajaremos hasta la época de Egipto.

A lo largo de la semana aprenderemos sobre sus costumbres (casas, ropas, comidas, juegos), cómo vivían, las pirámides y monumentos, la escritura (los jeroglíficos), las momias, los dioses, los faraones, el río Nilo y los inventos de Egipto como el papiro, el sistema de lenguaje escrito, el arado, barcos de vela y el reloj de sol a través de diversas actividades y talleres que aunque trabajadas de manera independiente, contribuirán a lograr en su conjunto objetivos comunes.

Este hecho posibilitará que los alumnos/as se familiaricen con diversos materiales, así como diversas técnicas para su manipulación, pretendiendo que alcancen el mayor conocimiento y experiencia posible sobre el tema que nos ocupa.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

OBJETIVOS:

- Establecer relaciones sociales satisfactorias en ámbitos cada vez más amplios, teniendo en cuenta las emociones, sentimientos y puntos de vista de los demás, así como adquirir gradualmente pautas de convivencia y estrategias en la resolución pacífica de conflictos.
- Favorecer la creatividad y la imaginación.
- Participar de forma natural, activa y consciente en las actividades independientemente del nivel alcanzado y desarrollar actitudes de cooperación y respeto.
- Conocer e identificar costumbres, modos de vida, edificaciones, formas de culto propias del Antiguo Egipto.



SEMANA 3 6 AL 10 DE JULIO

EDAD MEDIA

Durante una semana viajaremos a la Edad Media y nos convertiremos en auténticos personajes de esta época a través de una representación teatral y la realización de sus propios disfraces y la decoración propia de la época.

Constará de actividades muy dinámicas y participativas en la que se plantearán diversas situaciones, personajes, y estados anímicos que harán que los alumnos/as se expresen con su cuerpo y mente, tratando de conseguir que los participantes expresen sentimientos y emociones.

Los participantes expresan su creatividad, su imaginación y se relacionan y cooperan con sus iguales mediante la dramatización como forma de interrelación y comunicación, para optimizar su desarrollo personal.

Además aprenderemos mediante diversas actividades cómo vivían, los castillos feudales, la feria medieval, la vestimenta que utilizaban, el sistema feudal, los caballeros y las armaduras y las diversiones de esta sociedad.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

OBJETIVOS:

- Trabajar la expresividad, la creatividad y la imaginación a través de actividades donde la dramatización sirva como principal herramienta.
- Desarrollar la comunicación verbal y no verbal.
- Favorecer la extroversión.
- Favorecer el desarrollo de la autoestima y autoconcepto de los niños/as como base de un correcto desarrollo personal.
- Fomentar la capacidad de mostrar curiosidad e investigar sobre diferentes aspectos de los castillos y la Edad Media.



SEMANA 4
13 AL 17 DE JULIO

ANTIGUO OESTE

INDIOS Y VAQUEROS

Durante la cuarta semana viajaremos al Antiguo Oeste.

Aprenderemos cómo era la vida de los indios. Las tribus, sus casas (tipis), la ropa que utilizaban, sus utensilios y herramientas (pipa de la paz, las plumas, el totem, la canoa, los atrapasueños), la manera que tenían de comunicarse (señas, humo, fuego, los pictogramas), canciones y danzas.

También aprenderemos sobre la vida de los vaqueros en esta época histórica, la vestimenta, los animales (el caballo), utensilios, armas y herramientas típicas, el papel del sherif y de los buscadores de oro, medios de transporte (el ferrocarril), y canciones típicas.

Todo ellos se realizará a través de distintas actividades variadas como la creación de un tipi, armas, disfraces, cantos y juegos de indios y vaqueros.





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

OBJETIVOS:

- Conocer utensilios y herramientas utilizados por los antiguos pobladores de Norteamérica.
- Conocer aspectos múltiples sobre los indios americanos: modos de vida, costumbres...
- Desarrollar la creatividad, la expresión corporal , el ritmo y la coordinación en general.
- Promover el trabajo en equipo, el compañerismo y el respeto a los demás.
- Potenciar las aptitudes creativas, valorar el trabajo re-alizado por sí mismo y asumir nuestras propias capacidades.



SEMANA 5
20 AL 24 DE JULIO

EEUU AÑOS 60

Esta semana viajaremos hasta los Estados Unidos en los años 60. Se caracteriza por los moviminetos pacifistas que buscan la paz, “los hippies”. Así pues nos centraremos en ellos.

Por ello trabajaremos sobre sus orígenes, la moda característica (colores brillantes, ropa desteñida, pantalones de campana, los flecos), símbolos clave (la flor, la paz, el amor) a través de distintas actividades, manualidades y talleres como la realización de camisas desteñidas, pulseras y colgantes, el signo de la paz, disfrazarnos con ropa típica...





“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

OBJETIVOS:

- Conocer aspectos característicos sobre los hippies: símbolos, moda, ...
- Estimular la información sensorial por medio del uso de diferentes materiales y texturas.
- Aprender a manipular diversos objetos, a intervenir distintos materiales potenciando así sus capacidades sensitivas.
- Fomentar la creatividad, la iniciativa y la motivación por aprender mediante actividades basadas en la imaginación, la participación y el juego.
- Descubrir la educación artística como forma de comunicación.

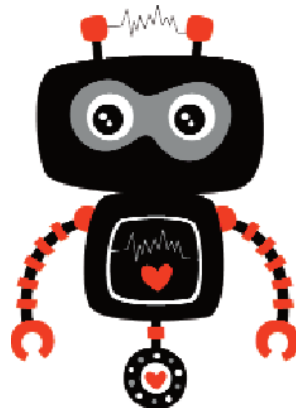
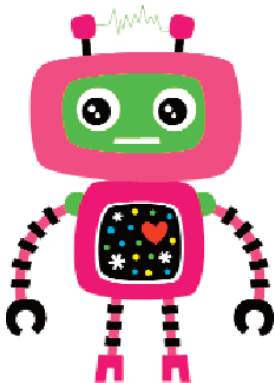


SEMANA 6
27 AL 31 DE JULIO

EL FUTURO

Para finalizar la escuela de verano viajaremos al futuro.

Esta semana trabajaremos en profundidad la imaginación y la creatividad ya que dejaremos que sean ellos quien nos planteen cómo ven el futuro a través de un mural común. También realizaremos un taller fomentando las actividades manipulativas (robot, extraterrestre). Y actividades y juegos relacionados con este periodo.



OBJETIVOS:

- Fomentar la creatividad, la iniciativa y la motivación por aprender mediante actividades basadas en la imaginación, la participación y el juego.
- Construir su propia identidad e ir formándose una imagen positiva y ajustada de sí mismo, tomando conciencia de sus emociones y sentimientos a través del conocimiento y valoración de las características propias, sus posibilidades y límites.



ACTIVIDADES DIARIAS

INGLÉS

El aprendizaje de un segundo idioma es imprescindible para la correcta y completa educación. Para ello, es importante que además de aprenderlo en el colegio, se refuercen los conocimientos en clases extraescolares, donde los alumnos/as pueden fijar los conocimientos que van adquiriendo a lo largo del año.

La enseñanza de idiomas que impartimos es moderna y atractiva para los alumnos y está basada en la práctica real del idioma.

Objetivos:

- Familiarizar y sensibilizar al alumno/a con el aprendizaje de una lengua extranjera y su cultura.
- Producir un primer contacto favorable con esta lengua que garantice una buena relación futura.
- Propiciar un aprendizaje significativo a través de situaciones de la vida cotidiana.
- Afianzar los conocimientos adquiridos hasta el momento.
- Ampliar el vocabulario y la fluidez verbal.
- Perder la timidez a practicar un idioma, hablando y conversando como si del primer idioma se tratara.

Iniciación al inglés: Se tiene como objetivo la familiarización con esta lengua a una edad temprana. Se pretende que el primer contacto sea de forma gradual y mediante dinámicas y juegos didácticos.

Inglés primaria: Siguiendo la misma línea de utilizar juegos, canciones, recetas y videos, se buscará que los alumnos/as adquieran un vocabulario accesible y útil y se intentará introducir la escritura y la lectura de un modo más concreto.



PISCINA Y JUEGOS DE AGUA

Es la actividad donde nuestros alumnos se desinhibirán y más se divertirán. Aquí no hay guión a seguir, simplemente disfrutar del baño con los compañeros y con los juegos que se propongan con los globos o vasos...

LUDOTECA

La ludoteca es un espacio donde los alumnos/as pueden aprender jugando, divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad. A través del juego se favorece el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de la personalidad.

Proporciona un espacio especializado en el juego a través de una metodología lúdica.

LIBRO DE VAGACIONES

Durante 1 hora al día los monitores ayudarán a los alumnos/as a realizarlos deberes de verano.



ORGANIZACIÓN

La escuela se organizará por grupos de educación infantil y grupos de educación primaria.

Cada grupo, según la clasificación infantil-primaria, tendrá una programación diferente, ya que las actividades están adaptadas a la edad de los alumnos/as.

Cada monitor/a será el responsable de recoger a su grupo, tanto el de infantil como el de primaria, en la fila que realizarán los alumnos/as en el patio del colegio.

Los padres dejarán a sus hijos en dicha fila y esperarán hasta que los monitores comprueben la asistencia de su hijo/a a la escuela.

Cada monitor rellenará una hoja de asistencia diaria.

La hora de entrada es a las 8.00h los alumnos/as que acudan a la escuela matutina y a las 8.55h el resto de alumnos. La hora de recogida es a las 14.00 o 15.30h en función de la opción elegida.

Todos los alumnos/as contarán con una cuenta en la nueva aplicación, donde los padres podrán comunicarse activamente con los monitores. A través de ella los monitores podrán informar a los padres sobre cualquier cosa importante así como enviarles información sobre nuevas actividades.

Cada alumno ha de traer una bolsa de aseo diaria y bañador, chanclas y toalla los días de piscina.

La empresa proporcionará todo el material necesario para el desarrollo de las actividades, no obstante el alumno/a podrá traer su material escolar.



CRONOGRAMA

Las semanas en las que se va a llevar a cabo la escuela de verano son las siguientes:

SEMANAS	TEMÁTICA
22 al 26 de Junio	PREHISTORIA
29 de Junio al 3 de Julio	EGIPTO
6 de Julio al 10 de Julio	EDAD MEDIA
13 de Julio al 17 de Julio	ANTIGUO OESTE
20 de Julio al 24 de Julio	EEUU AÑOS 60
27 de Julio al 31 de Julio	EL FUTURO



“LA MÁQUINA DEL TIEMPO”

El cronograma que vamos a seguir durante las semanas que dura la escuela de verano es el siguiente:

HORARIO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 A 9:00	ESQUELA MATINERA	ESQUELA MATINERA	ESQUELA MATINERA	ESQUELA MATINERA	ESQUELA MATINERA
9:00 A 9:45	LIBRO DE VAGACIONES	LIBRO DE VAGACIONES	LIBRO DE VAGACIONES	LIBRO DE VAGACIONES	LIBRO DE VAGACIONES
9:45 A 10:30	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS	INGLÉS
10:30 A 11:00	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
11:00 A 12:00	LA MÁQUINA DEL TIEMPO	LA MÁQUINA DEL TIEMPO	LA MÁQUINA DEL TIEMPO	LA MÁQUINA DEL TIEMPO	LA MÁQUINA DEL TIEMPO
12:00 A 13:15	JUEGOS DE AGUA	JUEGOS DE AGUA	JUEGOS DE AGUA	JUEGOS DE AGUA	JUEGOS DE AGUA
13:30 A 14:00	LUDOTECA	LUDOTECA	LUDOTECA	LUDOTECA	LUDOTECA
14:00 A 15:30	COMEDOR	COMEDOR	COMEDOR	COMEDOR	COMEDOR



NUESTRA OFERTA

RECURSOS:

RECURSOS HUMANOS

Los Recursos Humanos representan para Baildeport y Servicios Educativos uno de los pilares más esenciales e importantes de nuestra entidad. Éstos, junto con el grado de satisfacción de los destinatarios y destinatarias de nuestros proyectos, representan nuestra más fiel garantía.

Para el desarrollo de cada uno de los talleres se contaría con un monitor/a responsable de la planificación, ejecución y evaluación de las actividades así como control y supervisión de los grupos y seguimiento individualizado con un ratio de uno/a por cada 15-20 participantes.

Para la realización, supervisión, control y desarrollo de las actividades extraescolares, contamos con los siguientes profesionales:

- Maestros y pedagogos: Elaborarán la programación de los contenidos, el horario de las clases y propondrán una serie de actividades para desarrollar en el aula o en las actividades físicas relacionadas con los países elegidos para cada semana.
- Coordinador de la escuela: Existirá un coordinador general de la escuela y será responsable del buen funcionamiento de ésta. Tratando de coordinar a la perfección el trabajo de cada grupo de alumnos, padres, educadores, etc.
- Monitores/educadores: Los monitores serán seleccionados entre los existentes en la empresa y además se aceptarán alumnos en prácticas del TASOC, TISOC y TAFAD



RECURSOS MATERIALES

La empresa proporcionará todo el material, tanto fungible como inventariable que se requiera para las diferentes actividades, sin escatimar en las cantidades.

- Piscinas desmontables
- Pistas de tenis desmontables
- Material de papelería
- Material fungible
- Material bricolaje
- Libros de lectura
- Televisor, ordenador y proyector
- Videoteca
- Juegos didácticos

CONTACTA CON NOSOTROS

CRISTINA PÉREZ

650 169 415

cris.perez@baildeport.com