



DIVERTITARDES DE JUNIO 2015

baildeport
servicios educativos





ÍNDICE

1. Presentación	2
2. Estilo	4
3. Objetivos	6
4. Metodología	7
5. Actividades	9
6. Organización	14
7. Cronograma	15
8. Nuestra oferta	16



PRESENTACIÓN

Baildeport S.L. es una empresa dedicada a los servicios educativos y proyectos deportivos que opera en toda la Comunidad Valenciana, asentada desde el 2004, que nace como fruto de la experiencia de 17 años de dedicación a la enseñanza.

Nuestra gran experiencia en el desarrollo de proyectos de educación no formal y de intervención socioeducativa, surge tras una línea de trabajo continuo, asociado a conceptos como sacrificio y superación vinculado a la gestión de actividades extraescolares lúdico-deportivas y educativas para colegios públicos, concertados y privados. Además también trabajamos con diferentes tipos de actividades para asociaciones culturales, asociaciones deportivas y personas de la tercera edad.

Como profesionales en educación diseñamos, gestionamos y desarrollamos una amplia oferta de actividades extraescolares y otros proyectos extracurriculares para centros de educación infantil, primaria y secundaria y con ello ofrecer soluciones y alternativas para optimizar el proceso socioeducativo de los alumn@s y ofrecer así alternativas para conciliar la vida laboral y personal de las familias.

Toda nuestra oferta complementan servicios de ampliación horaria durante el curso y en periodos no lectivos y vacacionales, como excursiones, campamentos, festivales, finales de curso, semanas temáticas, escuelas de navidad, de pascua y de verano. Nosotros nos encargamos de toda la gestión integral de todos los servicios ofertados, para no inferir en la dinámica habitual del centro.



A continuación os presentamos las **DIVERTITARDES** de junio de 2015 Este proyecto durará 3 semanas y cada semana se trabajará diferentes temáticas para que los y las participantes puedan disfrutar de una gran variedad de actividades dinámicas y diferentes.

El horario previsto para esta escuela irá en función del colegio.

Podrán participar todos los niños y niñas que lo deseen con edades comprendidas en entre los 3 y 12 años de edad, correspondientes a educación infantil y educación primaria.



ESTILO

En Baildeport SL desarrollamos proyectos educativos con cuatro grandes propósitos fundamentales, que pretenden dar respuesta global para garantizar la calidad de nuestros servicios.

1. Gestión integral

La gestión integral supone asumir el control de la gestión administrativa necesaria para una correcta organización de las actividades extraescolares en constante comunicación y coordinación con el AMPA o el centro.

2. Relación con el cliente

La relación con el cliente se basa en una comunicación, información y coordinación constante que garantice el control y el conocimiento sobre el desarrollo de todos los servicios.

Ponemos en marcha diferentes mecanismos en funcionamiento para asegurarnos de que haya una correcta información y coordinación con el cliente.

Estos mecanismos son:

- Reunión inicial con el cliente.
- Coordinación con el equipo directivo.
- Programación anual de cada actividad.
- Informe de seguimiento trimestral.
- Listas de asistencia mensuales.
- Visitas de control de las actividades.



3. Comunicación con las familias.

Una de las tareas más importantes es mantener una relación directa con las familias para que conozcan el desarrollo de las actividades impartidas así como la evolución de sus hijos e hijas y poder garantizar una eficiente gestión de las incidencias.

4. Supervisión técnica

La supervisión técnica de las actividades extraescolares nos garantiza velar por el cumplimiento de unos niveles de calidad que se basan en:

- Manual de desarrollo para el profesorado.
- Sistema de control y protección de datos.
- Sistema de evaluación continua de los alumnos/as.
- Cuestionario de evaluación de los alumnos/as.
- Cuestionario de satisfacción de las familias.
- Cuestionario de valoración por parte del cliente.
- Seguro de responsabilidad civil.
- Recursos materiales de calidad.



OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Contribuir a la formación integral de l@s participantes a través de actividades lúdicas y voluntarias.
- Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que l@s participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultar significantes y educativas, propiciando el protagonismo de los menores como agentes de su propio desarrollo personal y social.
- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral a través de la ocupación y uso adecuado del tiempo libre y de ocio.

Objetivos específicos:

- Crear expectativas y despertar nuevos intereses en los niñ@s y adolescentes con propuestas novedosas y motivadores.
- Fomentar la interacción de l@s participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
- Ofrecer ocio de calidad a través de actividades dirigidas por monitores especializados.
- Compartir el tiempo de ocio.
- Educar a través del tiempo libre.



METODOLOGÍA

La principal herramienta metodológica para conseguir los objetivos planteados es el propio desarrollo de las actividades, en las que se plantea como idea fundamental el protagonismo de los y las participantes y la interacción con el grupo.

El monitor/a desarrolla los contenidos formativos, se concibe como dinamizador y mediador de la dinámica de participación y las interacciones grupales, atendiendo siempre a cada uno de los componentes del grupo como personas individuales.

Los criterios metodológicos a emplear en el desarrollo del presente proyecto, están guiados por los siguientes principios educativos:

- **Igualitaria**

Potenciaremos la igualdad como base del respeto mutuo y la convivencia, fomentando el respeto a las diferencias y buscando la igualdad de condiciones y de oportunidades para todos los niños/as.

- **Proceso/objetivos**

Todas las acciones educativas planificadas y sistematizadas requieren de un proceso de evaluación continua y de impacto para una mejor adaptación y desarrollo del proyecto. En este caso se da el mismo valor al proceso en sí mismo como a los objetivos finales.

- **Recíproca**

Entendida ésta como el aprendizaje mutuo entre los participantes de las actividades.



- **Grupal/individualizada**

Considerando a todo el grupo como protagonista de la intervención, pero atendiendo a las necesidades personales de cada individuo. El grupo es el protagonista de la acción pero siempre atendiendo a las características de cada alumno/a.

- **Lúdico/educativa**

Utilizando el juego y diferentes técnicas de recreación como herramienta fundamental. Partimos de la base de no aburrir, respetar la autonomía del grupo, hacer compatibles diversión, creación y aprendizaje y hacer compatible el ocio individual y el ocio compartido.

A pesar de ser un espacio donde se dé lo lúdico tiene un carácter educativo, basado en la educación tanto formal como informal. Este carácter educativo está totalmente programado y sistematizado y no es fruto de la improvisación.

- **Participativa**

Consideramos la participación un valor fundamental para vivir en una sociedad moderna y democrática, por lo que la participación de los niños/as y adolescentes primará sobre la actividad, siendo éstos/as los principales agentes de su propio desarrollo.

- **Creativa:**

Basada en la búsqueda y aplicación de actividades y alternativas novedosas e inusuales que den la oportunidad de acceder a otras que no les ofrece la escuela, el barrio o la familia. Así mismo también se potenciará su creatividad.

- **Integral/global**

Concebimos a los niños/as desde una perspectiva global, interesándonos por aquello que les rodea: familia, escuela, grupo de iguales, barrio etc.



ACTIVIDADES OFERTADAS

Las actividades que se ofrecen dentro de la planificación están todas adaptadas a las edades de los alumnos y alumnos, son:

- Taller de estudio (repaso y ayuda con los deberes de clase)
- Taller de manualidades
- Taller de dibujo
- Taller de arcilla y plastelina
- Taller de vídeo
- Taller de lectura
- Taller de música y movimiento
- Taller de actividades físico-deportivas

TALLER DE DIBUJO Y PINTURA

Esta actividad está encaminada a desarrollar los gustos e ilusiones personales y liberar tensiones.

La importancia de la comunicación y su expresión artístico-plástica, ayudará en el desarrollo integral de la persona, potenciando la capacidad personal.

En este taller buscamos que los niños/as puedan descubrir y expresar sus capacidades. Mediante este estímulo puede abrirse su inteligencia, provocar la necesidad de buscar respuestas. El dibujo y la pintura se convierte en una motivación vivencial que provoca la necesidad de conocer.

Se realizarán diferentes trabajos con técnicas y materiales como pintura de dedo, acuarelas y carboncillo.





MANUALIDADES:

Es el taller que más protagonismo dará a la escuela. Se emplearán diversos y variados materiales para la realización de material deportivo, figuras, libros, flores, retratos, muñecos, calendarios, etc. Es increíble lo que se puede llegar a construir con la imaginación, el empeño y la dedicación. Sin duda alguna es una actividad muy creativa donde el alumnado aprenderá a trabajar con material reciclado y a desarrollar ideas nuevas.

Entre las principales ventajas que las manualidades pueden aportar a los alumnos/as se encuentran el potenciar las aptitudes creativas, valorar el trabajo realizado por sí mismo y asumir nuestras propias capacidades para los trabajos que impliquen habilidad, así como manipulación de materiales.

Se estimula la información sensorial por medio del uso de diferentes materiales y texturas. El alumno/a aprende a manipular diversos objetos, a intervenir distintos materiales potenciando así sus capacidades sensitivas.





TALLER DE ARCILLA

Esta orientado a los alumnos de primaria. El modelado con la arcilla es una actividad que proporciona una mejora de la psicomotricidad fina, así como el conocimiento de esta antigua y tradicional profesión. Sus métodos y técnicas de trabajo.

Nuestros alumnos harán un retroceso al tiempo para ponerse en la piel de los torneros.

Por experiencia, es una actividad muy atractiva y motivadora para trabajar en el aula.



TALLER DE PLASTELINA

Taller muy frecuente y común en educación infantil por el beneficio que estimula el tacto, la creatividad y destreza natural.

Abarca el trabajo con masas de diferentes texturas, volúmenes y colores. De esta forma los alumnos se familiarizarán de forma muy temprana con este material.



Durante muchos años las películas infantiles y los cuentos tradicionales han acompañado a los niños/as durante su infancia.

El propósito de este visionado de películas no es otro que trabajar, dialogar y reflexionar sobre las moralejas y conclusiones finales de estos vídeos.



TALLER DE LECTURA

Iniciar al gusto por la lectura es una de las tareas de los educadores y tutores del alumno.

Con este taller se intenta mostrar el aspecto lúdico que puede tener un libro que es leído por gusto y no por obligación. Para aproximar a nuestros alumnos a esta lectura, pensamos que la mejor forma posible es realizar Aucas de dichos cuentos. Dónde lo visual juega un papel muy importante en esta actividad.





TALLER DE MÚSICA Y MOVIMIENTO

La música modifica nuestros estados de ánimos y nos ayuda a conseguir el equilibrio entre cuerpo y mente. Si se relaciona con la psicomotricidad puede favorecer a la expresión y comunicación mediante el cuerpo así como un mejor conocimiento y aceptación de uno mismo.

En estas clases también se trabajarán las figuras rítmicas; negra, blanca, corcheas, semicorcheas... ayudándonos de diferentes tipos y estilos de música.



TALLER DE ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS

Este taller está enfocado a la práctica de diferentes deportes como lo son el baloncesto, el fútbol, el tenis, el voleibol, el hockey, etc a través del juego lúdico, trabajando las habilidades físicas básicas de forma global y sin practicar ninguna técnica específica del deporte en sí.

Trabajaremos con una serie de destrezas y actitudes que en el aula sería incapaz de desarrollar.





ORGANIZACIÓN

La escuela se organizará por grupos de educación infantil y grupos de educación primaria.

Cada grupo, según la clasificación infantil-primaria, tendrá una programación diferente, ya que las actividades están adaptadas a la edad de los alumnos/as.

Cada monitor/a será el responsable de recoger a su grupo, tanto el de infantil como el de primaria, en la fila que realizarán los alumnos/as en el patio del colegio.

Cada monitor rellenará una hoja de asistencia diaria.

Todos los alumnos/as contarán con una cuenta en la nueva aplicación, donde los padres podrán comunicarse activamente con los monitores. A través de ella los monitores podrán informar a los padres sobre cualquier cosa importante así como enviarles información sobre nuevas actividades.

La empresa proporcionará todo el material necesario para el desarrollo de las actividades, no obstante el alumno/a podrá traer su material escolar.



CRONOGRAMA

Las semanas en las que se va a llevar a cabo son las siguientes:

Semana 1: Lunes 1 - Viernes 5 de Junio.

Semana 2: Lunes 8 - Viernes 12 de Junio

Semana 3: Lunes 15 - Viernes 19 de Junio

El cronograma que vamos a seguir es el siguiente: El horario es modificable, en función del colegio.

EDUCACIÓN INFANTIL

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14.30h a 15.30h	Taller de estudio	Taller de manualidades	Taller de dibujo	Taller de manualidades	Taller de vídeo
15.30h a 16.30h	Taller de actividades físicas	Taller de música y movimiento	Taller de actividades físicas	Taller de plastelina y arcilla	Taller de juegos

EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
14.30h a 15.30h	Taller de estudio	Taller de estudio o manualidades	Taller de dibujo	Taller de estudio o manualidades	Taller de vídeo
15.30h a 16.30h	Taller de juegos	Taller de arcilla	Taller de actividades físicas	Taller de música y movimiento	Taller de actividades físicas



NUESTRA OFERTA

Recursos:

Recursos humanos.

Los Recursos Humanos representan para Baildeport uno de los pilares más esenciales e importantes de nuestra entidad. Éstos, junto con el grado de satisfacción de los destinatarios y destinatarias de nuestros proyectos, representan nuestra más fiel garantía.

Para el desarrollo de cada uno de los talleres se contará con un monitor/a responsable de la planificación, ejecución y evaluación de las actividades así como control y supervisión de los grupos y seguimiento individualizado con un ratio de uno/a por cada 15-20 participantes.

Para la realización, supervisión, control y desarrollo de las actividades extraescolares, contamos con los siguientes profesionales:

- Maestros y pedagogos: Elaborarán la programación de los contenidos, el horario de las clases y propondrán una serie de actividades para desarrollar en el aula o en las actividades físicas relacionadas con los países elegidos para cada semana.

- Coordinador de la escuela: Existirá un coordinador general de la escuela y será responsable del buen funcionamiento de ésta. Tratando de coordinar a la perfección el trabajo de cada grupo de alumnos, padres, educadores, etc.

- Monitores/educadores: Los monitores serán seleccionados entre los existentes en la empresa y además se aceptarán alumnos en prácticas del TASOC, TISOC y TAFAD



Recursos materiales:

Baildeport proporcionará todo el material, tanto fungible como inventariable que se requiera para las diferentes actividades, sin escatimar en las cantidades.

- Material de papelería
- Material fungible
- Material bricolaje
- Libros de lectura
- Televisor, ordenador y proyector
- Videoteca
- Juegos didácticos



CONTACTA CON NOSOTROS

Cristina Pérez
650 16 94 15
cris.perez@baildeport.com

Síguenos en:



Baildeport



@baildeport