

**Dirección General de Innovación,
Ordenación y Política Lingüística
Consellería de Educación, Cultura
y Deporte
Avenida de Campanar, 32
46015 Valencia**

Por medio del presente escrito, se presenta la Solicitud de ayudas para Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos, convocadas mediante la Orden 51/2015 de 15 de mayo de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte.

Se adjunta:

- Modelo normalizado de Solicitud
- Proyecto de Actividades para el curso 2015-2016 para el que se solicita la ayuda, acompañado de presupuesto para su financiación.
- Certificado del acuerdo que acredita la representación de la persona que firma la solicitud.

Todo ello en Valencia a 4 de junio de 2015.

AMPA CEIP Luis Vives

Proyecto “Fomentando el Talento”

“No existe gran talento sin gran voluntad” (Honoré de Balzac)

1.- IDENTIFICACIÓN

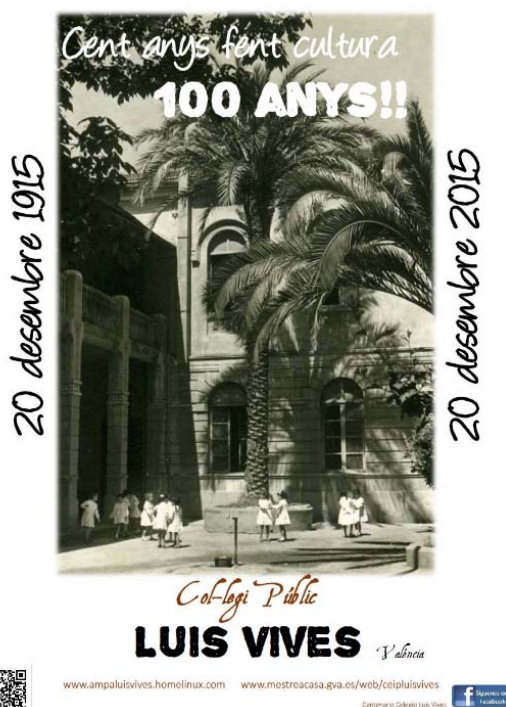
El Colegio Público “Luis Vives” se encuentra ubicado en la localidad de Valencia. Tiene 216 alumnos/as, desde Infantil de tres años hasta 6º de Primaria, con gran variedad de familias en cuanto a nacionalidad, nivel económico y situación familiar. En el Censo de Madres y Padres de Alumnos/as hay aproximadamente un total de 180 familias.

El Colegio fue inaugurado el 20 de diciembre de 1915, por lo que durante el curso 2014-2015 y parte del curso 2015-2016, se han proyectado numerosas actividades dirigidas a la celebración de dicho Centenario, con gran éxito de participación por parte de toda la Comunidad Educativa, y gran presencia en los medios. En dichas actividades han participado tanto el colegio como la Asociación de Madres y Padres de alumnos del CEIP Luis Vives (en adelante, AMPA).

La AMPA está formada por 110 familias y una Junta Directiva de 17 miembros (Presidente, Vicepresidente, Tesorero, Secretario y 13 vocales). Disponemos de un despacho dentro del centro escolar, habilitado para informar y asesorar a todos los padres y madres cuando así lo precisen.

Nuestra **página web**, las **redes sociales**, y nuestro **correo electrónico** son el principal medio de comunicación con los socios/as, ya que permite enviarles información de forma rápida y directa. Todo ello, con el objetivo de llegar a ser un foro para todas las familias cuyos niños y niñas estudian en el colegio y trabajar por mejorar la educación y el bienestar de nuestros hijos.

Hemos organizado distintos grupos de trabajo integrados por miembros de la AMPA con el fin de optimizar las tareas, teniendo así un grupo encargado de las actividades extraescolares, mantenimiento del centro escolar, eventos lúdicos, comunicación, etc. Nuestra asociación realiza anualmente dos Asambleas Generales, a las que convoca a todos sus socios/as, y además se desarrollan un número variable de reuniones, relacionadas con las diferentes actuaciones que se llevan a cabo.



Para poder tratar tanto los temas cotidianos, como los extraordinarios que puedan surgir y acometerlos a la mayor brevedad posible, la Junta Directiva se reúne con asiduidad, estableciendo las líneas de acción a seguir, que luego serán desarrolladas por los grupos de trabajo establecidos, y que actúan de forma coordinada. Además informamos a todos nuestros socios/as de cualquier novedad relacionada con la educación de sus hijos/as.

Asimismo, mantenemos un contacto continuado y muy fluido con el equipo directivo del colegio, colaborando en todo lo posible en el desarrollo del proyecto educativo del centro.



2.- PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto que vamos a desarrollar a lo largo del curso 2015 - 2016, está formado por un conjunto de actividades dirigidas a completar la formación integral de los alumnos/as del CEIP Luis Vives, y a fomentar la participación de las madres y padres de alumnos/as del colegio, mediante actividades de asesoramiento y formación, proporcionando información relacionada con la educación de sus hijos/as.

Esperamos que este proyecto contribuya de manera positiva al fomento de la lectura y del deporte en nuestro centro escolar, así como a potenciar la amistad y el compañerismo entre los alumnos y alumnas del colegio, minimizando las diferencias existentes en la convivencia escolar diaria.

Pretendemos mejorar la convivencia en el colegio y entendemos que esto no es sólo una cuestión del equipo directivo, profesores y alumnos, sino que también atañe de manera muy significativa a las madres y padres como pilares fundamentales de la educación de sus hijos.

El planteamiento del proyecto parte del convencimiento de que sólo desde la estrecha colaboración entre el profesorado y las familias es posible lograr un clima de convivencia adecuada en los centros educativos que permita desarrollar una buena enseñanza y una positiva consecución de los fines pretendidos.

3.- FUNDAMENTACIÓN

El Proyecto de actividades de la AMPA va en línea con el Proyecto Educativo del Centro, que promueve la Formación Integral del alumno, considerando que éste está dotado de múltiples clases de inteligencia y es el entorno educativo el que tiene que ayudarlo a sacar lo mejor de sí mismo, de ahí la importancia de un enfoque educativo adecuado, coherente y coordinado entre escuela – familia.

En este marco, se hace imprescindible la participación de la AMPA en la organización de actividades dirigidas tanto a alumnos como a padres, y que intenten aunar la actividad física con la intelectual, a la vez que contribuyen de forma positiva a equilibrar la vida laboral con la familiar.

Formar a los padres en esta línea permite además, no sólo hacerles partícipes del Proyecto Educativo que está siguiendo el centro, sino también convertirlos en agentes protagonistas e impulsores del mismo, mediante acciones tanto en casa como en el colegio, tendentes a materializar ese Proyecto.

Además, la AMPA es parte del Proyecto CEPAFE (proyecto deportivo del Centro) con el que colabora activamente. La actividad deportiva permite ampliar experiencias al niño y adquirir hábitos saludables de utilización del tiempo libre, además de valores, como el respeto, la solidaridad, la competitividad sana... Y potencia la coordinación familia – escuela, ofreciendo también actividades a los adultos, para acercar y vivenciar la vida saludable en un entorno más próximo al alumnado.



4.- OBJETIVOS

Con el desarrollo del Proyecto se quieren conseguir los siguientes objetivos:

- Fomentar entre el alumnado los valores educativos del deporte, como el compañerismo, el juego en equipo y el respeto a los otros.
- Propiciar el acercamiento a la lectura y a nuestro rico patrimonio cultural, creando hábitos lectores.
- Ayudar a conciliar la vida laboral y familiar.
- Desarrollar actitudes de tolerancia y convivencia, con la participación en diversas actividades.
- Valorar la pertenencia a un entorno educativo común.
- Establecer una comunicación directa con nuestros socios/as, a través de las nuevas tecnologías.
- Conseguir la participación de los padres y madres mediante el desarrollo de actividades colectivas.
- Fomentar el acercamiento y consolidar las relaciones entre padres tanto dentro como fuera del centro.

5.- DESTINATARIOS

Este proyecto va dirigido a todos los alumnos y alumnas del CEIP Luis Vives, desde el ciclo de Infantil hasta 6º de Primaria, con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años.

Igualmente se dirige a los padres y madres del colegio. Aquellos que pertenecen a la AMPA son los principales beneficiarios del proyecto, pero se da cabida y participación a la totalidad de padres y madres del colegio.



6.- METODOLOGÍA

Métodos y Técnicas: aquellas que favorezcan el desarrollo integral de los alumnos en cada área de trabajo, y siempre en permanente colaboración con el personal docente y con los monitores de actividades extraescolares, que son quienes como profesionales mejor pueden asesorar en la metodología a emplear:

- Fomento de la lectura y del deporte, capacidad artística y audiovisual...
- Adquisición de conocimientos y habilidades junto con un componente lúdico
- Hábitos de conducta y de comportamiento

Valores a potenciar:

- Trabajo en equipo
- Actitudes de tolerancia, solidaridad y respeto
- Espíritu de superación y esfuerzo personal

Medios con los que se cuenta.

- Humanos: personal docente, monitores y padres y madres de alumnos
- Físicos: se contará con las aulas adecuadas a cada caso, además del patio o el aula de usos múltiples del colegio.

7.- DESARROLLO DEL PROYECTO

Principales Líneas de Actuación:

7.1. Actividades de implicación de las familias en el fomento del éxito escolar:

7.1.1.- Proyecto Biblioteca

El objetivo de este proyecto es dinamizar el aula de biblioteca, con actividades enfocadas a fomentar el amor por los libros y por la lectura. Ello implicaría:

- Dotación de la biblioteca con nuevos libros
- Hacer la biblioteca más accesible a todos los niños del centro
- Organizar junto con el colegio la apertura de este espacio en horario lectivo y extraescolar, para;
 - o Realizar tareas escolares o “deberes”
 - o Disfrutar de lecturas tutorizadas.
 - o Cuentacuentos



7.1.2. Fomento Lector

El objetivo de este proyecto es potenciar la lectura entre todos los alumnos del colegio. Para ello, principalmente en el ciclo de infantil, y contando con la colaboración de las tutoras de cada curso, se implica a las familias para que participen en el aula de sus hijos con actividades como:

- Lectura de cuentos y cuentacuentos con participación de los niños
- Teatralización o representación de historias y cuentos
- Cuentos acompañados de medios audiovisuales
- Uso de la biblioteca del aula en casa.

7.1.3. Fomento del Deporte

Una de las actividades en las que tradicionalmente ha participado la AMPA es en la potenciación de las actividades deportivas en el ámbito escolar.

Nos parece fundamental fomentar el espíritu deportivo desarrollando actividades deportivas extracurriculares que permitan no sólo mejorar la capacidad de movimiento, sino facilitar a los alumnos/as espacios para una mayor interacción social. Además, la práctica de deportes contribuye a mantener la condición física y mejorar la salud, a la vez que los/as participantes se divierten y adquieren hábitos de trabajo en equipo y sana competitividad, que repercutirá positivamente en su futuro laboral y social.

Para este año se han incluido nuevos deportes entre las actividades extraescolares, como el kárate o el atletismo, dirigido a todos los alumnos de 1º a 6º de primaria. En el mismo horario extralectivo se mantienen las actividades de fútbol – sala, patines, gimnasia y baile.

En este ámbito deportivo el colegio ha sido uno de los participantes en el proyecto Sport&Troops, para la promoción del deporte, junto con otros 9 colegios de Valencia. A lo largo de todo el curso, los alumnos se han preparado en 5 deportes, y los seleccionados han participado en una competición desarrollada a lo largo de un fin de semana, con la participación y asistencia de profesores, padres y madres de alumnos. Desde la AMPA, contando con la colaboración del profesorado de Educación Física del colegio, fomentamos el espíritu deportivo y participativo de los alumnos del centro, que muestran su entusiasmo e ilusión y están altamente motivados en este tipo de eventos.





Este año también se realizó un acto conmemorativo del Día de la Mujer, con unas jornadas deportivas, para el Fomento del Fútbol Femenino, donde la participación de las madres fue especialmente significativa, al formarse equipos que jugaron pequeños partidos de fútbol – sala.

7.2. Actividades dirigidas a la promoción de los bancos de libros.

7.2.1. Intercambio de Libros

Ya han sido bastantes los cursos que desde la AMPA se ha promovido, en colaboración con el colegio, el intercambio de libros de texto, creando un Banco de Libros para ello. El curso pasado debido a los cambios de libros de texto, no pudo llevarse a cabo, pero para este próximo curso 2015-2016 se va a intentar realizar para los cursos de primero, tercero y quinto.

Para que esta actividad pueda llevarse a cabo con éxito es necesaria la colaboración de todos los padres y madres de los cursos correspondientes, así como de los tutores, que a lo largo del curso habrán insistido a los alumnos en la necesidad de cuidar los libros, de manera que puedan llegar en buen estado y ser aprovechados por otros alumnos.

Esta actividad, además de ayudar en la adquisición de libros de texto, que suponen un desembolso muy importante para los padres y madres de los alumnos, enseña a los alumnos la importancia de cuidar los libros y de la solidaridad. La necesidad de ayudarse unos a otros, y la existencia de realidades diferentes en cada familia.

La idea es que las familias donan los libros al Bando de Libros de la AMPA, y la AMPA los asigna a su vez a otras familias, que se comprometen a cuidarlos y a devolverlos en perfecto estado.

7.3. Actividades dirigidas a asesorar a los padres y madres en estrategias útiles en la promoción del esfuerzo de los estudiantes.

El proyecto de la AMPA es ofrecer diversas charlas dirigidas a padres y madres de alumnos sobre que estrategias emplear para motivar y promover el trabajo y el esfuerzo y las ganas de superación de los alumnos. Enseñarles a autorregularse y fomentar su autoestima son labores a realizar en casa, conjuntamente con el colegio, por lo que es necesario ofrecer a los padres mecanismos y fórmulas efectivas para ello.

El proyecto de Escuela de Padres ha estado siempre presente en el CEIP Luis Vives, pero este año se trataría de enfocarlo en este sentido, dando mayor peso a esta cuestión.

7.4. Actividades culturales, deportivas y recreativas dirigidas a madres y padres y los alumnos:

7.4.1. Programa de Actividades extraescolares

Las actividades propuestas por la AMPA están pensadas para todos los ciclos educativos que se imparten en el centro (Infantil y Primaria) y adaptadas a las necesidades de cada edad. Tienen un marcado carácter lúdico y están basadas en el desarrollo de las capacidades creativas y cognitivas, de las habilidades manuales y de las destrezas deportivas.

- o Actividades Deportivas:
 - Fútbol
 - Atletismo
 - Patines
 - Kárate
 - Baile Moderno
 - Gimnasia Rítmica
 - Pilates para adultos
- o Actividades Creativas, Culturales y Cognitivas:
 - Ajedrez
 - Inglés
 - Kid's Brain
 - Escuela de Música para niños y adultos



Las actividades extraescolares comienzan al acabar el horario lectivo, lo que permite ampliar la jornada escolar de los alumnos/as y así, facilitar a los padres la recogida de sus hijos después de finalizar su actividad laboral diaria. De esta forma, colaboramos en la conciliación de la vida familiar y profesional.

Al finalizar las actividades en el mes de mayo, la AMPA organiza una exhibición Fin de Curso para que nuestros hijos/as puedan mostrar todo lo que han aprendido durante el año.

7.4.2. Ampliación horario escolar (junio y septiembre)

Con el objetivo de contribuir a la conciliación laboral y familiar, organizamos durante los meses de junio y septiembre, la actividad “*Tardes sin cole*”, para ampliar la jornada escolar hasta las 16:30 horas, y así facilitar a los padres y madres la recogida de sus hijos cuando el horario finaliza a las 15:00 horas para los alumnos que utilizan el servicio de comedor.

Asimismo, durante el mes de junio y julio en los que los colegios han finalizado, pero los padres y madres continúan trabajando, se pone en marcha a través de la AMPA, la Escuela de Verano. El curso 2014.2015 ha contado con suficientes alumnos inscritos como para ponerla en marcha, lo que ha supuesto una gran ayuda para la conciliación de horarios.

7.4.3. Proyecto Mural Patio

Visto el éxito que tuvo durante el curso 2014 – 2015 pintar dos murales en las paredes del patio con motivo de la Celebración del Día de la Paz, para el próximo curso 2015 – 2016, queremos desarrollar una actividad lúdico-artística en la que los principales protagonistas sean los niños de nuestro colegio, que va a consistir en la elaboración de murales en el resto de paredes del patio.

La actividad implicará también a los padres y madres voluntarios que deseen participar, quienes en colaboración con el colegio, dirigirán la actividad, para poder coordinar a los distintos grupos.



7.4.4. Eventos dirigidos a las familias

A lo largo del curso, la AMPA participa en la organización y desarrollo de diferentes eventos dirigidos a los alumnos y a los padres y madres del colegio. Normalmente todos ellos se desarrollan en estrecha colaboración con el profesorado del centro:

- Navidad: Se ayuda con la decoración del Festival que se prepara para Navidad, y se organiza la llegada y visita de los Reyes Magos, que recogen las cartas de todos los alumnos y les hacen entrega de un obsequio.
- Mercadillo Solidario: Desde la AMPA se organizó un mercadillo en beneficio, en esta ocasión, del Centenario del Colegio. Se hizo una gran labor de recogida de juguetes, y demás enseres para su venta posterior, se colaboró en la rifa de balones firmados por los jugadores del Valecnia

y el Levante, la AMPA gestionó la realización de múltiples talleres gratuitos para los más pequeños... y la actividad se convirtió en una gran jornada familiar de carácter festivo.

El proyecto es mantener este tipo de mercadillo anual, dirigido a diferentes finalidades u objetivos.

- Día de la Paz: Este año se ha colaborado económicamente para la elaboración de dos murales en el patio del colegio, uno para los alumnos de primaria, con la ayuda de la ONG Amnistía Internacional, y otro para los alumnos de infantil, con la ayuda de padres y madres del colegio.
- Carnaval: Se ayuda con la decoración del Festival, la preparación de los disfraces, y con la difusión del mismo.
- Semana Cultural: Aunque es el colegio quien principalmente organiza las actividades, la AMPA colabora en todo aquello que se le solicite, como la realización de talleres con los niños, la organización de pruebas y gymkanas... etc.
- Día de la Mujer: El curso 2014-2015 se celebraron por primera vez unas jornadas deportivas para fomentar el Fútbol – sala femenino en un día tan significativo. El éxito de la jornada y la gran participación de padres y madres de alumnos, nos ha llevado a incluirlo como proyecto anual, en el que la AMPA colabora tanto con medios económicos como humanos.
- Festival de Extraescolares: Fiesta donde los alumnos hacen demostración de todo lo aprendido durante el curso, el baile, gimnasia, patines, fútbol... etc...
- Festival de Fin de curso: Se ayuda con la decoración del Festival, la preparación de los disfraces, y con la difusión del mismo.
- Fiesta de Fin de Curso: Todos los años, coincidiendo con la Asamblea de final de curso, la AMPA organiza una fiesta para festejar el final de curso. Este curso 2014 – 2015 se ha hecho conjuntamente con el colegio, por motivo del Centenario. Es una fiesta que permite participar a todos los padres y madres, alumnos y profesores, en una jornada familiar en el colegio.



7.5 Acciones de formación acerca de la utilización de las nuevas tecnologías y de las redes sociales en la educación

7.5.1. Taller para padres sobre redes sociales

Desde la AMPA se ha proyectado para el próximo curso 2015 – 2016 ofrecer en colaboración con el colegio un taller para padres sobre el uso de redes sociales. El taller será impartido por profesionales y dotará a los padres y madres de la información y medios necesarios para manejarse con las nuevas tecnologías, y ser capaces de introducirse en el manejo de las redes sociales, con las facilidades que ello supone para la transmisión de información y la comunicación.

Además, es importante que conozcan estos medios y los peligros que existen en los mismos, de cara a su control en el manejo por parte de sus hijos. Un adecuado conocimiento de las redes permitirá aprovechar al máximo los servicios que nos brinda la tecnología de la información, pero sin descuidar la seguridad e integridad de los más pequeños, que pueden verse desamparados ante su vistosidad y la apertura de información que traen consigo.



7.5.2. Página web AMPA y colegio

Desde la AMPA, queremos seguir consolidando las vías de comunicación directa con los padres y madres, utilizando para ello nuestra página web (www.ampaluisvives.homelinux.com) y nuestro correo electrónico (ampacolegioluisvives@gmail.com), haciendo así más fácil el acceso a la información sobre las actuaciones que se desarrollan en el centro educativo y sobre otras actividades que se llevan a cabo fuera del colegio, pero que pueden ser de interés para nuestros asociados.

Este año hemos seguido actualizado nuestra base de datos de socios, con la que hemos establecido diferentes grupos de contacto por clases con los correos electrónicos de los padres y madres que han querido facilitárnoslos. Igualmente se ha establecido un grupo de delegados de clases, de forma que cada delegado

se encarga de transmitir la información relevante a su clase, bien por medio de correo electrónico o por medio del teléfono móvil y los grupos de wasap.

Existe un grupo de trabajo compuesto por miembros de la AMPA que se encarga de mantener la página permanentemente actualizada con información útil para los padres y madres de nuestros alumnos, organizada por categorías que permiten navegar a los usuarios de una forma fácil y dinámica, tales como enlaces a documentación oficial del colegio o de la AMPA, actividades lúdicas y de ocio, cursos, menú del comedor del colegio y otras muchas secciones interesantes, sin olvidar las colaboraciones y sugerencias de padres y madres que consideren que son lo suficientemente interesantes como para compartirlas con todos los demás.

Además, la AMPA tiene presencia en las redes sociales más habituales, tales como Facebook, twitter o Google+, y mantiene informados a todos aquellos que cuenten con perfiles en las mismas, tanto de todo aquello que afecte al colegio y a la AMPA, como de todas las cuestiones educativas que puedan ser relevantes.

Desde el colegio se ha hecho un esfuerzo este curso 2014-2015 para poner en marcha la web oficial del colegio, y para el año próximo se ha convertido en centro piloto para participar en el programa Web familia 2.0, una aplicación desarrollada para facilitar el intercambio de información y la comunicación permanente entre las familias del alumnado y el centro docente. La AMPA ha colaborado en todo momento con el colegio en este proyecto y en la puesta en marcha de su web, así como en los contenidos de la misma, y en su difusión.

8. TEMPORALIZACIÓN

El proyecto llevará a cabo a lo largo del curso 2015 - 2016. Las diferentes actividades que conforman el proyecto tendrán una duración variable y se desarrollarán en distintos periodos durante el curso.

Cada una de las actividades extraescolares tiene una duración variable, en función del tipo de actividad y su intensidad. Se adjunta horario.

Los talleres de fomento lector y fomento del deporte, así como los talleres de refuerzo y los de técnicas de estudio, se imparten a lo largo del curso. De igual manera, la participación de los padres en la animación lectora mediante su participación en las aulas, se desarrollarán según la programación que prepare cada tutor en su aula.

Los eventos familiares tienen lugar en las fechas determinadas por el claustro de profesores, y los talleres para padres se distribuirán a lo largo del curso, buscando un horario compatible con las actividades laborales de cada uno.

9. RECURSOS HUMANOS

En la actualidad la Asociación cuenta con una Junta Directiva, constituida en asamblea, y formada por 17 miembros (presidenta, vicepresidente, secretario, tesorero y 13 vocales) que se reparten las tareas correspondientes a la gestión de la asociación. Todos ellos son madres y padres de alumnos/as, que colaboran de manera altruista en el desarrollo de las diferentes actividades que se llevan a cabo en el colegio. Además, contamos con la inestimable ayuda de muchos padres y madres que participan en dichas actividades, como padres y madres colaboradores.

Para el adecuado desarrollo de la actividades extraescolares, la AMPA cuenta con un equipo de monitores cualificados, especializados en las diferentes temáticas que se desarrollan (deporte, creatividad, música, medios audiovisuales, etc.).

10. RECURSOS MATERIALES

Para la realización de las actividades extraescolares, el centro escolar pone a disposición de la AMPA el aula de usos múltiples donde se imparten gimnasia aeróbica, baile y kárate, además de pilates para adultos, el aula de música para las actividades de la Asociación Musical, así como el patio del colegio para la práctica de los diferentes deportes (fútbol, atletismo y patines). Para el resto de actividades se proporcionan las aulas necesarias.

La AMPA cuenta además con un despacho dentro de las dependencias del colegio, para el almacenaje del material necesario, y con material fungible para algunas actividades. Para este próximo curso 2015 – 2016 tiene presupuestadas como necesidades un tatami para impartir la actividad de kárate y un teclado para impartir la actividad de piano. Nuestra asociación intenta repartir los recursos que tiene a lo largo del año, viéndose muchas veces limitada su labor por la escasez de medios.

11. RECURSOS FINANCIEROS

Nuestros recursos financieros se basan en dos fuentes de ingresos: las cuotas de los socios y las eventuales subvenciones del Ayuntamiento.

Las cuotas fijadas para pertenecer a la Asociación las mantenemos a un nivel muy bajo (22 euros al año y por familia), para que así el mayor número de personas puedan pertenecer a la misma y disfrutar de los beneficios que supone formar parte de una asociación. Asimismo, el precio de nuestras actividades es igualmente bajo, aunque lo que realmente nos gustaría es poder subvencionar una parte mayor de este gasto para no socavar la economía familiar de nuestros socios.

12. EVALUACIÓN

El proceso de planificación detallado anteriormente no acaba con la ejecución de las acciones previstas. Es necesario hacer una evaluación de las mismas, tanto en una fase inicial del proyecto como a lo largo del proceso y en la fase final.

En la evaluación inicial, podemos establecer las necesidades a cubrir, y en la evaluación formativa o procesal se va analizando el proceso, lo que nos sirve para adaptar el programa a la realidad que va surgiendo. Por último la evaluación final nos permite evaluar los resultados obtenidos, aunque también hay que analizar los procesos mediante los cuales se han alcanzado estos resultados. La evaluación del proyecto nos permitirá reconocer las dificultades y éxitos que se han producido a lo largo del desarrollo del proyecto.

Ello repercute en el progreso y avance de lo que hacemos, en nuestra mejora y en la adaptación de nuestras actividades a la realidad en la que nos movemos. Es necesario evaluar si el proyecto conecta con los intereses y experiencias de los alumnos/as y de sus padres y responde a las demandas del entorno. Además, se revisará la adecuación de cada una de las actividades que hayamos programado al objetivo propuesto, a la edad de los alumnos, a las necesidades del medio, etc. Por último, se deberá valorar si la puesta en práctica del proyecto conduce y facilita a los alumnos la toma de conciencia y el compromiso, analizándose los logros conseguidos por los alumnos/as en actitudes de respeto, solidaridad y participación. A nivel interno, la Junta Directiva se reunirá para analizar los resultados obtenidos y el cumplimiento de los objetivos propuestos, aunque también realizará una evaluación conjunta con el equipo de monitores para analizar el desarrollo de las actividades extraescolares. De igual forma, valorará con el equipo directivo del colegio los resultados obtenidos.



13. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO PROYECTO "FOMENTANDO EL TALENTO"			
GASTOS		INGRESOS	
Actividades Deportivas	300.00	Actividades Deportivas	
		Subvención	100.00
		Aportación socios	200.00
Actividades Culturales	400.00	Actividades Culturales	
		Subvención	100.00
		Aportación socios	300.00
Asociación de la Música	200.00	Asociación de la Música	
		Subvención	100.00
		Aportación socios	100.00
Eventos familiares	700.00	Eventos familiares	
		Subvención	100.00
		Aportación socios	600.00
Comunicación	150.00	Comunicación	
		Subvención	100.00
		Aportación socios	50.00
Total	1,750.00	Total	1,750.00
		Total Subvención	500

Este proyecto no podría llevarse a cabo sin el apoyo y la colaboración de los padres y madres que ayudan desinteresadamente en la preparación y desarrollo de las diferentes actividades que se organizan desde nuestra AMPA.

De igual forma el apoyo del equipo directivo y docente, así como del personal no docente nos permite realizar nuestro proyecto dentro del recinto escolar y en las mejores condiciones posibles.

Valencia, 4 de junio de 2015

Fdo: Alejandra Martínez de Eulate y Rey
Presidenta de la AMPA del CEIP Luis Vives de Valencia