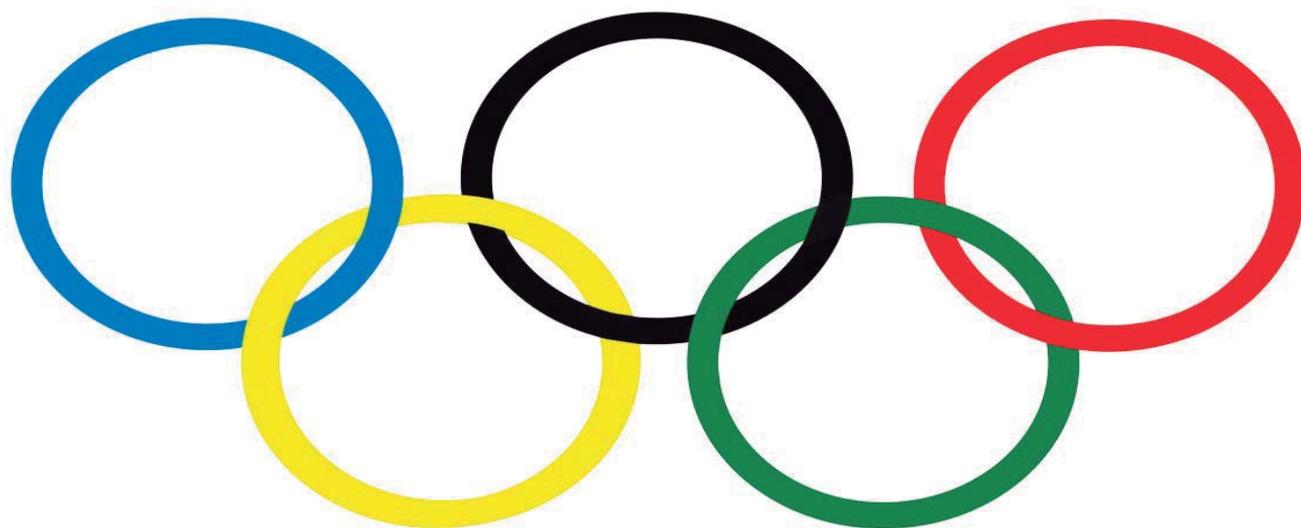


ESCUELA DE VERANO

2016



LAS OLIMPIADAS DE MI COLE

Del 23 de Junio al 29 de Julio

ÍNDICE

1. Presentación	2
2. Objetivos	3
3. Metodología	4
4. Organización	6
5. Recursos	7
6. Contenido de las actividades	8
7. Actividades diarias	20
8. Programación semanal de las actividades	21
Semana 1 Deportes de balón	
Semana 2 Atletismo	
Semana 3 Deportes artísticos	
Semana 4 Artes marciales	
Semana 5 Deportes no olímpicos	
9. Cronograma	26
8. Evaluación	28

1.PRESENTACIÓN

Baildeport S.L. es una empresa dedicada a los servicios educativos y proyectos deportivos que opera en toda la Comunidad Valenciana, asentada desde el 2004, que nace como fruto de la experiencia de 17 años de dedicación a la enseñanza.

Nuestra gran experiencia en el desarrollo de proyectos de educación no formal y de intervención socioeducativa, surge tras una línea de trabajo continuo, asociado a conceptos como sacrificio y superación vinculado a la gestión de actividades extraescolares lúdico-deportivas y educativas para colegios públicos, concertados y privados. Además también trabajamos con diferentes tipos de actividades para asociaciones culturales, asociaciones deportivas y personas de la tercera edad.

Como profesionales en educación diseñamos, gestionamos y desarrollamos una amplia oferta de actividades extraescolares y otros proyectos extracurriculares para centros de educación infantil, primaria y secundaria y con ello ofrecer soluciones y alternativas para optimizar el proceso socioeducativo de los alum@s y ofrecer así alternativas para conciliar la vida laboral y personal de las familias.

Toda nuestra oferta complementan servicios de ampliación horaria durante el curso y en periodos no lectivos y vacacionales, como excursiones, campamentos, festivales, finales de curso, semanas temáticas, escuelas de navidad, de pascua y de verano. Nosotros nos encargamos de toda la gestión integral de todos los servicios ofertados, para no inferir en la dinámica habitual del centro.

PRESENTACIÓN

A continuación os presentamos **la Escuela de Verano 2016** la cual durará 5 semanas y cada semana se tratará sobre una temática diferente para que los y las participantes puedan disfrutar de una gran variedad de actividades dinámicas y diferentes.

El horario previsto para esta escuela es el siguiente:

OPCIÓN 1:

9.00h - 14.00h Sin comedor
Escuela Matinera opcional 8.00h – 9.00h

OPCIÓN 2:

9.00H - 15:30H Con comedor
Escuela Matinera opcional 8.00h – 9.00h

PRECIOS

- * Semana suelta sin comedor: 40 euros.
- * Escuela completa 5 semanas sin comedor: 200 euros
- * Día suelto sin comedor: 12 euros

El precio del comedor será 5 euros por día.

Además la empresa ampliará de forma gratuita el horario matinal de 8:00h – 9:00h con el fin de facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias participantes.

Podrán participar todos los niños y niñas que lo deseen con edades comprendidas en entre los 3 y 12 años de edad, correspondientes a educación infantil y educación primaria.

2.OBJETIVOS

3.1 Objetivos Generales:

- Contribuir a la formación integral de l@s participantes a través de actividades lúdicas y voluntarias.
- Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que l@s participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultar significantes y educativas, propiciando el protagonismo de los menores como agentes de su propio desarrollo personal y social.
- Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral a través de la ocupación y uso adecuado del tiempo libre y de ocio.

3.2 Objetivos Específicos:

- Crear expectativas y despertar nuevos intereses en los niñ@s y adolescentes con propuestas novedosas y motivadores.
- Fomentar la interacción de l@s participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
- Ofrecer ocio de calidad a través de actividades dirigidas por monitores especializados.
- Compartir el tiempo de ocio.
- Educar a través del tiempo libre
- Reforzar conocimientos y experiencias educativas.

3.METODOLOGÍA

Desde nuestra empresa entendemos que el técnico o maestro encargado de esta actividad debe dominar un amplio abanico de métodos, estilos, estrategias y recursos para la enseñanza-aprendizaje y que por lo tanto deberá utilizarlos en función de las necesidades educativas, naturaleza de los contenidos, objetivos, características del alumnado, etc.

Los principios psicopedagógicos que nos orientan emanan de la legislación vigente que nos propone aplicar los principios pedagógicos de la teoría constructivista y del aprendizaje significativo. Baildeport S.L. pretende mostrar al técnico/maestro como intermediario y facilitador entre el alumno y los aprendizajes que este ha de adquirir, por ello defiende una metodología:

- **Motivante:** El motor de todo aprendizaje.
- **Individualizada:** Entendiendo que cada alumno es diferente.
- **Gradual:** De lo fácil a lo difícil.
- **Activa:** El alumno es el principal protagonista de su proceso de aprendizaje.
- **Participativa:** favoreciendo el autoaprendizaje.
- **Integradora:** que los alumnos estén integrados dentro del grupo.
- **Creativa:** planteando propuestas que favorezcan la creatividad del alumno.
- **Cooperativa:** Trata de reforzar al alumno esta actitud para adquirir valores de solidaridad, responsabilidad, compromiso, empatía, etc.

Por otro lado, los estilos de enseñanza con los que trabajaremos serán:

- **El mando directo:**

Mandar una tarea determinada y cerrada y el alumn@ ha de reproducirla tal cual, sin salirse del patrón establecido.

- **Enseñanza recíproca:**

El alumn@ a través de su práctica enseña o ayuda al resto de compañeros a que afiance un patrón.

- **Inclusión:**

Lanzar diferentes niveles de dificultad para que todos tenga la posibilidad de practicar en función del nivel.

- **Enseñanza convergente:**

Ofrecer un abanico muy amplio de posibilidades motrices, para que, poco a poco el alumn@ debe ser capaz de realizar la tarea cerrada que se pide.

- **Enseñanza divergente:**

Se parte desde una situación cerrada y se va abriendo la tarea de forma que experimente y ofrezca situaciones muy abiertas.

- **Descubrimiento guiado:**

Pretendemos que el alumn@ encuentre la respuesta él solo pero con ayuda guiada del monitor.

También trabajaremos con un principio de procedimiento que consideramos importante y que atiende a la concepción democrática del proceso educativo. Trata de negociar en vez de imponer, crear una dinámica dialogante en la que siempre se tenga en cuenta la aportación del alumn@. Lo más importante es crear un ambiente cordial y de confianza en el que el alumn@ no se sienta coartado a la hora de manifestar sus opiniones, argumentos o discrepancias.

4. ORGANIZACIÓN

La escuela se organizará por grupos separados de educación infantil y educación primaria. Cada grupo, según la clasificación infantil-primaria, tendrá una programación diferente adaptada a la edad del grupo .

Cada monitor será el responsable de su grupo, además será el encargado de recoger y entregar a los niños en el horario establecido. Además cada día se pasará una hoja de asistencia.

La hora de entrada es a las 8.00h, si ha escogido la opción de escola matutina o a las 8.55h, en caso contrario. La hora de recogida será a las 14.00h o a las 14.00h

La empresa proporcionará todo el material necesario para el desarrollo de las actividades, no obstante el alumno que desee traer su material escolar podrá hacerlo.

Lo que deben llevar los alumnos al campus diariamente es lo siguiente :

- Deberán llevar el almuerzo todos los días y una botella de agua.
- Ropa cómoda (a ser posible chándal).
- Podrán traer los deberes de clase para la hora de aula de estudio donde habrá profesores 5 especializados para reforzar la tarea.

El grupo se abrirá a partir de un mínimo de 10 alumn@s.

5. RECURSOS

Recursos humanos

- **Maestros y pedagogos:** Elaborarán la programación de los contenidos, el horario de las clases y propondrán una serie de actividades para desarrollar en el aula o en las actividades físicas.
- **Coordinador de la escuela:** Existirá un coordinador general de la escuela y será responsable del buen funcionamiento de ésta. Tratando de coordinar a la perfección el trabajo de cada grupo de alumnos, padres, educadores, monitores de comedor, etc. Será la persona de contacto diario con el AMPA del centro.
- **Coordinador de educación infantil** (Titulación: Maestro Ed. infantil): Además de monitor, será el responsable de coordinar a los monitores/educadores de los grupos de educación infantil y el encargado de elaborar las actividades específicas para los grupos de 3 a 5 años.
- **Coordinador de educación primaria** (Titulación: Maestro Primaria): Además de monitor, coordinará a todos los monitores/educadores de los grupos de primaria. Elaborará las actividades específicas alumnos con edades comprendidas entre los 6 y 12 años.
- **Monitores/educadores:** La escuela contará con un monitor con experiencia para un grupo de 10 alumnos. Todos ellos deberán estar en posesión de títulos académicos universitarios, técnicos de formación profesional o monitores de tiempo libre.

Recursos materiales:

- Material de papelería.
- Material fungible.
- Material de bricolaje.
- Libros de lectura.
- Pizarra digital.
- Televisor.
- Ordenador .
- Proyector.
- Raquetas.
- Pelotas.
- Radio casset.
- Videoteca.
- Juegos didácticos.
- Canchas de baloncesto.
- Pista de fútbol.
- Sala multiusos.

PREDEPORTE Y PSICOMOTRICIDAD

La psicomotricidad es un aspecto muy importante en la etapa de desarrollo físico de los niños/as que debe ser tratada de forma continua.

Los niños/as necesitan moverse, correr, saltar, jugar... con estas actividades su psicomotricidad se va desarrollando, van conociendo las posibilidades de su propio cuerpo y del espacio que les rodea.

En este taller realizamos actividades que les ayuden a adquirir habilidades psicomotoras que les facilitan el desarrollo de las capacidades que exigen mayor coordinación como la escritura, la lectura y el cálculo.

Objetivos de la actividades:

- Desarrollar la coordinación, el equilibrio, la orientación en el espacio y en el tiempo.
- Favorecer valores propios de la convivencia, como la tolerancia, la solidaridad, la empatía y la cooperación.
- Cultivar la capacidad perceptiva a través del conocimiento de los movimientos y de la respuesta corporal.
- Organizar la capacidad de los movimientos representados o expresados a través de signos, símbolos, planos, y de la utilización de objetos reales e imaginarios.
- Hacer que los niños puedan descubrir y expresar sus capacidades, a través de la acción creativa y la expresión de la emoción.
- Ampliar y valorar la identidad propia y la autoestima dentro de la pluralidad grupal.



TALLERES

La importancia de la comunicación y su expresión artístico-plástica, ayudará en el desarrollo integral de la persona, potenciando la capacidad personal en las áreas: Matemática, lingüística, espacial, musical, corporal, emocional y sensorial.

Se incorporarán tantas modalidades como talleres se puedan llevar a cabo, intentando en todo momento ofrecer un aprendizaje divertido y fundamentado en los objetivos de esta actividad.

En esta actividad van a realizar los siguientes talleres:

- * Talleres de cocina
- * Taller de disfraces
- * Talleres relacionados con las olimpiadas, para ello contaremos con profesionales que acudirán a nuestra escuela para participar en las actividades con nuestros alumnos.

Objetivos:

- Despertar la creatividad a través de ejemplos artísticos del mundo actual y motivar hacia la reinterpretación personal, descubriendo a través de la experiencia plástica nuevas estrategias de comunicación y de convivencia.
- Conocer y aplicar distintos procedimientos/técnicas de la pintura, (dibujo, modelado, grabado, encuadernación, etc.)
- Reconocer diversos materiales y medios de expresión artística y aprender a utilizarlos adecuadamente.
- Despertar y dinamizar la imaginación y la creatividad.
- Desarrollar la coordinación visual y manual.
- Aprender a desarrollar rutinas y consolidar determinados hábitos como el orden, la limpieza y conservación de herramientas de trabajo y de materiales.



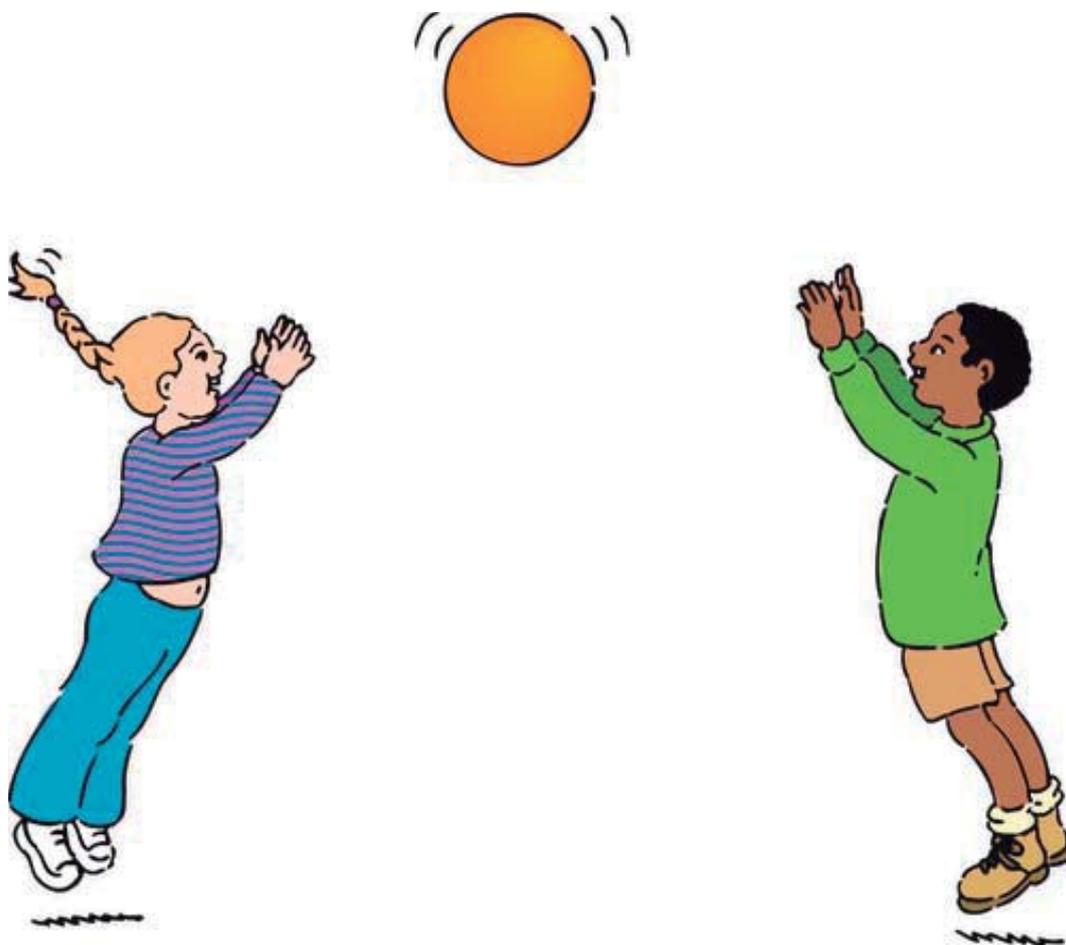
BALONMANO:

El balonmano es un deporte que ayudará a los alumnos a desarrollarse física e intelectualmente. La práctica de este deporte les ayudará en su desarrollo físico, social e intelectual, además de aportarles otro tipo de valores. El balonmano, pese a no poseer la fama del fútbol o el baloncesto, es uno de los deportes que más ayudan en todas esas facetas.

El balonmano es un deporte de equipo muy completo en el que se trabajan todas las áreas físicas en el niño, por lo que no existen descompensaciones corporales. Hay que correr y saltar con las piernas y pasar el lanzar con los brazos, así que tanto el tren superior como el inferior se desarrollan de forma conjunta.

Objetivos:

- Conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de relación con los demás.
- Pasar rápidamente del pensamiento a la acción.
- Responder a las acciones del compañero en función de éstas.



BALONCESTO

Esta actividad permite desarrollar habilidades específicas a través de juegos y ejercicios a la vez que se fomenta la autoestima y el desarrollo personal.

Es una disciplina que permiten al alumno desarrollar su capacidad de velocidad y resistencia y mejorar su coordinación de movimientos. Además de los físicos, es un deporte que fomenta el trabajo en equipo, el compañerismo, la solidaridad y la generosidad entre los pequeños.

Objetivos

- Buscar la participación y el fomento de este deporte como actividad saludable y divertida, respetando los valores de compañerismo, cooperación, juego en equipo, juego limpio, etc.
- Verbalizar las razones del éxito o fracaso de las acciones propias y/o de los compañeros/as.
- Mostrar actitudes de respeto y tolerancia hacia los diferentes niveles de juego de sus compañeros/as.



FÚTBOL

El deporte tiene la facultad de ayudar a los más pequeños a desarrollar destrezas físicas, hacer ejercicios, socializar, divertirse, aprender a jugar formando parte de un equipo, aprender a jugar limpio y a mejorar su autoestima.

El deporte ayudará al desarrollo físico del pequeño, mejorando y fortaleciendo su capacidad física y mental.

Objetivos:

- Conocer las reglas del fútbol y saber aplicarlas en la práctica del deporte.
- Fomentar la practica del fútbol, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre en alumnos, buscando la construcción de valores y principios de convivencia social.
- Aumentar el bagaje técnico perfeccionando las acciones y estrategias ya conocidas.



VOLEYBOL

Juego de balón ligero, que se ha popularizado, debido a que constituye un magnífico ejercicio y además entretenimiento, está exento de peligro y sus reglas son muy sencillas.

La justificación de la iniciación de esta actividad viene acompañada de otros condicionantes como son el desarrollo de las habilidades motrices básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos, golpes), las complejas (combinación de las básicas), la condición física (resistencia, velocidad, flexibilidad y fuerza) y el desarrollo de habilidades sociales ya que estamos ante uno de los pocos deportes de equipo en el que el contacto con el contrario no existe, la colaboración con el resto del equipo es necesaria para jugar y es preciso, al fin del partido, el felicitar al contrincante.

Objetivos:

- Desarrollar la iniciativa individual y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas y reglas que previamente se establezcan.
- Conocer y valorar su cuerpo y la actividad física como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices, de relación con los demás y como recurso para organizar el tiempo libre.
- Pasar rápidamente del pensamiento a la acción.
- Responder a las acciones del compañer@ en función de éstas.



ATLETISMO

La actividad de atletismo en estas edades es esencialmente educativa y de captación para lo que es necesario asociar diversión y competición, confiriéndole a ésta su papel en una formación atlética que favorezca una práctica del atletismo más lúdica y natural complementando o mejorando la educación física de los niños.

Se trata de conseguir que los alumnos/as sientan una mejora general en su físico y en su mente ya que el Atletismo influye positivamente en todo el organismo, generando sensación de bienestar.

El Atletismo es un deporte de práctica universal, que a su vez comprende variadas disciplinas, entre las cuales encontramos las carreras, los saltos, las marchas, los lanzamientos, etc.

Objetivos:

- Acercar a los niños y niñas al atletismo y que la experiencia les haga considerarlo atractivo, motivador y satisfactorio.
- Practicar un deporte en el que puedan participar activamente muchos niños a la vez y que puedan practicarlo juntos niñas y niños, en igual número y condiciones.
- Contribuir a que el sentimiento de equipo sea por parte de todos los componentes evitando ensalzar especialmente a los más fuertes.
- Conocer y aprender las reglas y la puntuación de las pruebas.
- Dar un papel importante a los premios o recompensas al finalizar la competición, así como a la clasificación por equipos.



GIMNANSIA

GIMNASIA RÍTMICA

La gimnasia rítmica es una modalidad deportiva que se caracteriza por la disciplina, el esfuerzo, el compañerismo y la creatividad, donde se tratará de desarrollar al máximo las habilidades básicas y específicas de los alumn@s.

Se pretende enseñar el deporte, empezando por el desarrollo psicomotor, el fomento de la expresión corporal, el ritmo, la sensibilidad musical y la coordinación en general.

Se trabajarán los grupos corporales de la gimnasia rítmica, saltos, equilibrios, giros y flexibilidad, y se enseñarán los elementos más básicos de cada uno de ellos.

GIMNASIA AERÓBICA

Gimnasia Aeróbica es la habilidad para realizar de forma continuada movimientos aeróbico con intensidad y música, originarios del aeróbic tradicional. La coreografía muestra movimientos continuos de flexibilidad y fuerza, con mucha originalidad.

Se trabaja la movilidad, la coordinación, el equilibrio, la fuerza, la elasticidad y flexibilidad, la concentración, los reflejos, velocidad y resistencia.

GIMNASIA ARTÍSTICA

La gimnasia artística infantil es un deporte olímpico que puede ser practicado tanto por niños como niñas. Es una de las mejores actividades en cuanto a desarrollo integral del niño/a debido a que estimula la fuerza, la flexibilidad, la coordinación y la velocidad.

Es un medio para educar al cuerpo, es un arte que expresa virtudes y capacidades de movimientos.



ARTES MARCIALES

JUDO

El judo es una de las artes marciales preferidas de los niños. Desarrollan sus capacidades físicas y psíquicas y mejoran su estado de forma al mismo tiempo que aprenden valores tan importantes como el compañerismo o el respeto hacia los demás.

No es un deporte agresivo, si no todo lo contrario, de control y de ocio, a la vez que se le prepara para entrar en una sociedad adulta con un carácter firme y decidido, aprendiendo a respetar a sus adversarios quienes son sus compañeros/as sin los cuales ningún progreso ni mejora serían posible, desarrollando, por lo tanto, su sentido de la amistad y de la ayuda mutua.

TAEKWONDO

El Taekwondo es un arte marcial de origen Coreano. Destaca la variedad y espectacularidad de sus técnicas de patada y actualmente es una de las artes marciales más conocidas. El Taekwondo ofrece beneficios físicos y educativos:

Físicamente hablando, el Taekwondo desarrolla al máximo todas las capacidades propias del cuerpo: fuerza, elasticidad, resistencia, integración en- cualquier medio en el que se desenvuelva su actividad, así como un desarrollo armónico y funcional de todo su organismo.

Educacionalmente, este deporte adiestra a sus practicantes a preservar en sus objetivos y a inculcar educación y compañerismo. Los niños/as aprenden a respetar tanto al profesor como a sus compañeros/as.

CAPOEIRA

Mezcla de danza y arte marcial, aúna la fuerza y el control del cuerpo y la mente. La Capoeira tiene sus orígenes en Brasil pero hoy en día está presente en más de 100 países fruto de los beneficios de esta mezcla de lucha y poesía.

Sus practicantes mueven sus cuerpos al ritmo de percusión y encantadoras letras y es un tipo de ejercicio apto para todas las edades.

Esta actividad recreativa de procedencia brasileña, muy dinámica y divertida que combina las artes marciales, las acrobacias, la música y la expresión corporal.

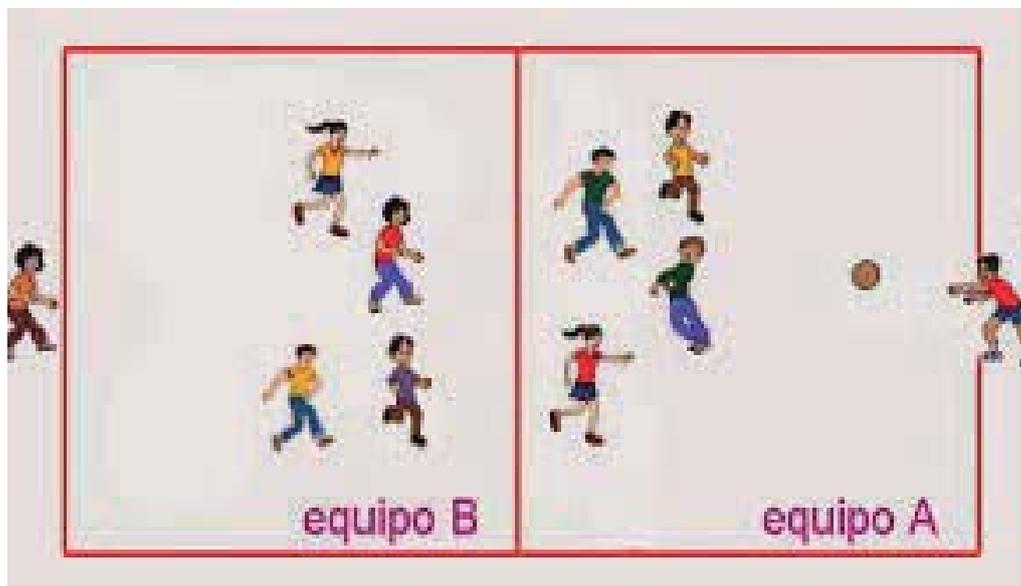
BALONTIRO

El Balontiro, también llamado balón prisionero, es un juego popular infantil. Practicado normalmente en clases de educación física y recreos. Se juega principalmente en espacios cerrados con una pelota de voleibol o de goma de tamaño medio. El campo de juego es plano, de forma rectangular y delimitado por líneas. Su tamaño varía en función del número de jugadores. Es dividido en dos partes iguales, por una línea recta y bien visible trazada en el suelo. Puede utilizarse una cancha de vóleybol.

El objetivo es lanzar la pelota a los adversarios, ya que cuando un participante es tocado por la misma debe salir del campo de juego. Gana el equipo que logre sacar del campo a todos sus adversarios. Los movimientos de los jugadores se limitan a su propio campo, no pudiendo traspasar la línea que los separa del campo rival.

Este juego sirve para desarrollar movimientos rápidos, destreza, dominio del cuerpo y cooperación entre los miembros del equipo.

Fomentar la cohesión del grupo mediante el disfrute de un juego tradicional modificado.



DEPORTES NO OLIMPICOS

BOLOS

Este juego nos brinda la posibilidad de trabajar en el área de matemática muchos contenidos, aparte del conteo y la cantidad en sí, estamos trabajando relación entre los objetos y por supuesto el espacio.

Es importante señalar que el juego de bolos es considerado un deporte, ya que requiere de una preparación tanto física como mental para practicarlo. Es necesario desarrollar algunas destrezas, entrenar para adquirir las habilidades necesarias para ser un buen jugador y, sobre todo, concentrarnos y practicar la puntería.



PETANCA

Este juego consiste en colocar el mayor número de bolas cerca de un boliche y cuenta con la ventaja de que puede practicarse casi en cualquier superficie de arena. Se trata de un deporte que se juega por diversión fundamentalmente. Se practica mucho en Francia y en España. Este deporte lleva practicándose desde hace más de 20 siglos y, hoy en día, su popularidad se ha asentado en los 5 continentes.



PADDLE

El paddle es el deporte de moda en nuestro país, no sólo entre los adultos, sino también entre los más pequeños de la casa puesto que puede practicarse desde cualquier edad y por cualquier persona.

Se trabaja sobre todo la coordinación óculo-manual y de la pala con la pelota. Todos los ejercicios parecen juegos para que los niños vayan desarrollando cualidades útiles en la práctica deportiva casi sin darse cuenta.

La práctica del paddle no sólo tiene beneficios sobre el desarrollo físico del niño, ya que mejora la coordinación, el tono muscular, la resistencia, la agilidad... sino también en el psicológico, pues aumentará su confianza, su autoestima...

Objetivos

- Dotar a los niños y niñas de la capacidad de organizar y regular el movimiento, es decir, hacerlos coordinados; dándoles el máximo número de experiencias motrices posibles, con el fin de que el aprendizaje técnico posterior sea mucho más fácil y rápido.
- Hacer disfrutar y divertir a los niños y niñas durante la práctica deportiva del pádel.
- Familiarizar e introducir a los niños y niñas en el deporte del pádel.



7. ACTIVIDADES DIARIAS

INGLÉS

La enseñanza de idiomas que impartimos es moderna y atractiva para los alumnos y está basada en la práctica real del idioma. Durante la escuela de verano realizamos juegos y talleres en inglés para que los alumnos se familiaricen con el idioma, por lo que las clases de inglés serán totalmente lúdicas.

Objetivos:

-Familiarizar y sensibilizar al alumno/a con el aprendizaje de una lengua extranjera y su cultura.

-Propiciar un aprendizaje significativo a través de situaciones de la vida cotidiana.

-Ampliar el vocabulario y la fluidez verbal.

-Perder la timidez a practicar un idioma, hablando y conversando como si del primer idioma se tratara.

Iniciación al inglés: Se tiene como objetivo la familiarización con esta lengua a una edad temprana. Se pretende que el primer contacto sea de forma gradual y mediante dinámicas y juegos didácticos.

Inglés primaria: Siguiendo la misma línea de utilizar juegos, canciones, recetas y videos, se buscará que los alumnos/as adquieran un vocabulario accesible y útil y se intentará introducir la escritura y la lectura de un modo más concreto.

PISCINA Y JUEGOS DE AGUA

Es la actividad donde nuestros alumnos se desinhibirán y más se divertirán. Aquí no hay guión a seguir, simplemente disfrutar del baño con los compañeros y con los juegos que se propongan con los globos o vasos...

LUDOTECA

La ludoteca es un espacio donde los alumnos/as pueden aprender jugando, divertirse y desarrollar su imaginación y creatividad. A través del juego se favorece el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de la personalidad.

Proporciona un espacio especializado en el juego a través de una metodología lúdica.

LIBRO DE VACACIONES

Durante 1 hora al día los monitores ayudarán a los alumnos/as a realizarlos deberes de verano.

SEMANA 1 DEPORTES DE BALÓN

INFANTIL

Deportes:

Predeporte y psicomotricidad (actividades con balón)

Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con los deportes de balón y uno de los días participará un especialista en deportes de balón dando una charla y colaborando en actividades con alumnos.

- Otras actividades realizadas manualmente
- Trofeos para los participantes
- Realización de Petos
- Balones con papel y arroz
- Pompones de animadoras

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando divertidos disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

PRIMARIA

Deportes:

- Balonmano
- Fútbol
- Baloncesto
- Balontiro
- Vóley



Los alumnos que no quieran hacer deporte harán una coreografía para representarla.

Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con los deportes de balón y uno de los días participará un especialista en deportes de balón dando una charla y colaborando en actividades con alumnos.

- Otras actividades realizadas manualmente
- Trofeos para los participantes
- Petos
- Pompones de animadoras

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

Los jueves irán a la piscina municipal.

SEMANA 2 ATLETISMO

INFANTIL

Deportes:

Atletismo adaptado

Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con el atletismo y uno de los días participará un especialista en este deporte dando una charla y colaborando en actividades con los alumnos.

- Medallas para los participantes
- Otras manualidades

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

El viernes irán de **excursión** a las pistas de atletismo

PRIMARIA

Deporte:

- Atletismo
- Carreras de velocidad
- Relevos
- Salto de longitud
- Lanzamientos



Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con el atletismo y uno de los días participará un especialista en este deporte dando una charla y colaborando en actividades con los alumnos.

- Relevos (fabricación)
- Disco (fabricación)

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

Los jueves irán a la piscina municipal.

El viernes irán de **excursión** a las pistas de atletismo para realizar lo que han aprendido durante la semana y además acudirá un profesional del Atletismo a dar una charla a los alumnos y a participar con ellos en alguna actividad.

SEMANA 3 DEPORTES ARTÍSTICOS

INFANTIL

Deportes:

- Psicomotricidad adaptada a la gimnasia (práctica de aparatos de gimnasia)
- Baile

Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con deportes artísticos y uno de los días participará un especialista en estos deportes dando una charla y colaborando en actividades con los alumnos.

- Muñecos y muñecas gimnásticas
- Fichas relacionados con estos deportes.

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

El viernes realizarán una coreografía de baile con otros centros.

PRIMARIA

Deportes:

- A elección del participante
- Gimnasia rítmica
- Gimnasia aeróbica
- Gimnasia masculina



Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con deportes artísticos y uno de los días participará un especialista en estos deportes dando una charla y colaborando en actividades con los alumnos.

- Realización y fabricación de aparatos de gimnasia.
- Los jueves irán a la piscina municipal.

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

El viernes realizarán una exhibición de una coreografía de gimnasia con otros centros.

SEMANA 4 ARTES MARCIALES

INFANTIL

Deportes:

-Artes marciales adaptadas a la edad del participante.

Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con las artes marciales y uno de los días participará un especialista en este deporte dando una charla y colaborando en las actividades con los alumnos.

-Diplomas

-Fichas relacionadas con las artes marciales

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

El viernes irán de **excursión** al Parque de Cabecera.

PRIMARIA

Deportes:

-Artes marciales

-Judo

-Capoeira

-Taekwondo

Talleres:

Cada día de la semana realizaremos talleres relacionados con las artes marciales y uno de los días participará un especialista en este deporte dando una charla y colaborando en las actividades con los alumnos.

-Diplomas

-Muñecas karatecas

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

Los jueves irán a la piscina municipal.

El viernes irán de **excursión** al Parque de Cabecera y además acudirá un profesional de las Artes Marciales a dar una charla a los alumnos y a participar con ellos en alguna actividad.



SEMANA 5 DEPORTES NO OLÍMPICOS

INFANTIL

Deportes:

- Bolos
- Petanca

Talleres:

- Fabricación de bolos
- Fichas relacionadas con deportes no olímpicos
- El viernes haremos una fiesta de despedida.

También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

PRIMARIA

Deportes:

- Bolos
- Paddle
- Petanca

Talleres:

- Fabricación de bolos
- Fabricación de raquetas
- Photocol



También realizaremos un taller de disfraces donde los alumnos pondrán en práctica toda su creatividad realizando disfraces y taller de cocina realizando recetas sencillas y divertidas.

El jueves irán a la piscina municipal.

El viernes haremos una fiesta de despedida.

9.CRONOGRAMA

La escuela se organizará por grupos de educación infantil y grupos de educación primaria.

Cada grupo, según la clasificación infantil-primaria, tendrá una programación diferente, ya que las actividades están adaptadas a la edad de los alumnos/as.

Los viernes realizaremos salidas fuera del centro.

EDUCACIÓN PRIMARIA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00 a 9.00	Escuela matinera	Escuela matinera	Escuela matinera	Escuela matinera	Escuela matinera
9.00 a 9.45	Deporte	Deporte	Deporte	Deporte	EXCURSIÓN
9.45 a 10.30	Let's play	Let's play	Let's play	Let's play	EXCURSIÓN
10.30 a 11.00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11.00 a 12.00	Talleres	Talleres	Talleres	Talleres	EXCURSIÓN
12.00 a 13.00	Juegos de agua	Juegos de agua	Juegos de agua	Juegos de agua	EXCURSIÓN
13.00 a 14.00	Ludoteca	Ludoteca	Ludoteca	Ludoteca	EXCURSIÓN
13.30 a 14.00	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor
14.30 a 15.30	Talleres	Talleres	Talleres	Talleres	Talleres

EDUCACIÓN INFANTIL

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8.00 a 9.00	Escuela matinera	Escuela matinera	Escuela matinera	Escuela matinera	Escuela matinera
9.00 a 9.45	Let's play	Let's play	Let's play	Let's play	EXCURSIÓN
9.45 a 10.30	Deporte	Deporte	Deporte	Deporte	EXCURSIÓN
10.30 a 11.00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11.00 a 12.00	Juegos de agua	Juegos de agua	Juegos de agua	Juegos de agua	EXCURSIÓN
12.00 a 13.00	Talleres	Talleres	Talleres	Talleres	EXCURSIÓN
13.00 a 14.00	Ludoteca	Ludoteca	Ludoteca	Ludoteca	EXCURSIÓN
13.30 a 14.00	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor	Comedor
14.30 a 15.30	Talleres	Talleres	Talleres	Talleres	Talleres

10. EVALUACIÓN

Se evaluará el conjunto de los componentes de la Escuela de Verano:

Los participantes:

Mediante la utilización de soportes individuales en los que se contemplará la participación, puntualidad, el comportamiento...

Los monitores:

En términos similares a los alumnos, contemplando además en esta evaluación su grado de implicación en la escuela: programaciones, preparación de actividades, asistencia a reuniones, faltas de asistencia...

Los materiales:

Si han sido adecuados y suficientes.

Las programaciones:

Su adecuación al grupo de edad para las que se planifican.

Los centros participantes:

Adecuación de instalaciones.

Objetivos:

Grado de consecución.

Grupo de niños:

Grado de satisfacción, el comportamiento, el respeto al material.

Grupo de monitores:

Grado de consecución de los objetivos, competitividad, puntualidad, programaciones, etc.

En definitiva, todos aquellos aspectos necesarios para poder valorar el grado de satisfacción de toda la comunidad educativa: padres, monitores, alumnos, personal del ayuntamiento... en relación a la escuela de Navidad.



CONTACTO

650 169 415

EMAIL

cris.perez@baildeport.com